

第1回学校関係者評価委員会 議事録

日時：平成28年5月25日 10:30～11:30

場所：5階カンファレンスルーム

出席者：(学外)

- A 吉村 喜代子 (山口県看護協会会長)
- B 河本 由美 (山口県介護福祉協会会長)
- C 吉松 茂 (野田学園高等学校副校長)
- D 楯野 由美子 (医療法人和同会片倉病院看護部長)
- E 山根 昭昶 (特別養護老人ホームやすらぎ苑)
- F 末富 庸子 (Y I C看護福祉専門学校保護者)

(学内)

- G 落合 教子 (校長)
- H 伊藤 悦子 (副校長)
- I 野崎 美紀 (参与)
- J 日當 泰浩 (事務長)
- K 有本 徹哉 (教務課長)
- L 吉武 理恵 (事務課長)
- M 山本 芳徳 (書記)

1. 校長挨拶

本校は、今年度開校20周年を迎えた。また、看護・介護両学科の学生同士の交流等を目的に学生自治会を立ち上げ、先日設立総会を行った。学生の満足度の高い学校生活を達成しているよう積極的に改善していきたい。忌憚のないご意見を頂きたい。

2. 平成27年度学校自己点検・評価報告について

H 委員：資料1により説明

【改善計画】

- ・各科目の一コマの授業についてコマシラバスの整備を行う。
- ・事務分掌表及び事務手順を整備し、教育の実施体制を充実させる。
- ・学校情報を保護者会、高校訪問、来校企業へ提供する。
- ・退学結果に関する検証を充実させる。
- ・卒業生の就職先への訪問等卒業後の支援を充実させる。

(意見交換)

B 委員：4の教育目標の達成度と教育効果について、退学者に関しては3%から5%となったとありましたが、メンタル面でのサポート体制について聞かせて下さい。

K 委員：介護福祉学科は担任制、看護学科は、今年度は全教員が対応できる環境としている。また、当グループ内の総合支援部と連携して毎月学生相談を行い日程等も周知している。メンタルの相談件数については、現在2件となっている。

学生のメンタル面は、両親も知らない状況があり、保護者との面談を含めどのような体制で支援を行えばよいか考えている。

E 委員：職員として迎える立場として気になるケースで、最近メンタル面の低下による退職者が増えている。また、社会人訓練者の卒業生の中で、職業人としての倫理観の無い方もみられる。働くことの志が変わっているようで、大きな文化的なものが壊される気がしている。

C 委員：私達の学校でも教育に対して、キャリア教育の将来設計にどういふことが必要か、色々行っているがなかなかうまくいかない状況である。また、社会の変化により友人間でのメールや SNS で表面的な情報だけが行き交うことにより自傷行為などにつながることもある。今後、スクールカウンセラーなどの配置も必要になってくるかも知れない。

H 委員：気になる学生もいる中で、各学科、各クラスで相談指導し、YICグループとして総合支援部からのキャリア教育、メンタルを含めた総合相談体制もあるので連携を図って対応していきたい。

〈平成 27 年度学校自己点検・評価報告については全員の承認を得た。〉

3. 入学制アンケート結果について

H 委員：議題 2・資料 2 の説明

各委員：特に意見無し

4. その他

特に無し

平成27年3月卒業生及び職場上司アンケート結果

表1 看護学科 卒業生評価

	1. 説明、板書、発問等授業での適切な実施	2. 教材・教具の適切な活用	3. 個別・グループ、習熟度別等個々への指導	4. チームティーチング指導での教員間の協力	5. 学習に適した環境整備	6. 教育課程への教職員間の共通理解	7. 学生の学力等を把握した適切な取り組み	8. 学生の適性が発揮できる適切な工夫	9. 学生の問題行動への適切な対応	10. 図書室の計画的利用や読書活動の推進への取り組み	11. 進路相談の実施	12. 教職員の進路指導への取り組み体制の整備	13. 取組と健康診断の実施への取組	14. 事故等の緊急事態発生時の適切な対応	15. 家庭や地域の関係機関や団体との連携	16. 学生間・学科間の交流を図る工夫	17. 学生からの意見・要望への適切な対応
適切	8	9	6	6	4	5	7	6	3	3	5	6	14	7	5	3	4
ほぼ適切	13	15	13	14	13	10	15	11	12	10	13	9	10	14	17	14	15
やや不適切	2	0	3	1	7	7	1	7	8	8	3	7	0	2	2	7	2
不適切	1	0	2	3	0	2	1	0	1	3	3	2	0	1	0	0	3
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

表2 介護福祉学科 卒業生評価

	1. 説明、板書、発問等授業での適切な実施	2. 教材・教具の適切な活用	3. 個別・グループ、習熟度別等個々への指導	4. チームティーチング指導での教員間の協力	5. 学習に適した環境整備	6. 教育課程への教職員間の共通理解	7. 学生の学力等を把握した適切な取り組み	8. 学生の適性が発揮できる適切な工夫	9. 学生の問題行動への適切な対応	10. 図書室の計画的利用や読書活動の推進への取り組み	11. 進路相談の実施	12. 教職員の進路指導への取り組み体制の整備	13. 取組と健康診断の実施への取組	14. 事故等の緊急事態発生時の適切な対応	15. 家庭や地域の関係機関や団体との連携	16. 学生間・学科間の交流を図る工夫	17. 学生からの意見・要望への適切な対応
適切	10	9	10	9	9	9	10	7	8	4	8	12	14	11	9	3	8
ほぼ適切	11	12	9	11	8	11	10	10	11	8	9	5	6	8	10	10	11
やや不適切	1	1	3	2	4	2	2	5	3	9	2	3	1	3	2	8	2
不適切	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3	2	1	0	1	1	1
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

表3 看護学科 上司評価

	1. 卒業生の看護に関する基礎的な知識	2. 卒業生の看護に関する基礎的な技術	3. 卒業生の医療・福祉のチームの一員としての意識	4. 卒業生の医療・福祉に携わる者としての倫理観	5. 地域活動・ボランティア等の実施	6. 研修会・勉強会等への積極的な参加によるキャリアアップ	7. 知識面・技術面において学校の指導	8. 自主的・自律的な行動や言動に責任を負う指導	9. 豊かな人間関係づくりに向けた指導	10. 社会の一員としての意識への指導	11. 採用活動に関する情報提供	12. 学校に関する様子や情報の提供	13. 勤労観・職業観等の育成への指導
適切	2	2	14	6	4	12	1	2	4	3	4	0	4
ほぼ適切	23	19	11	20	5	14	21	19	19	21	18	21	18
やや不適切	3	6	3	2	9	2	6	7	5	4	4	6	6
不適切	0	1	0	0	10	0	0	0	0	0	2	1	0
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

表4 介護福祉学科 上司評価

	1. 卒業生の看護に関する基礎的な知識	2. 卒業生の看護に関する基礎的な技術	3. 卒業生の医療・福祉のチームの一員としての意識	4. 卒業生の医療・福祉に携わる者としての倫理観	5. 地域活動・ボランティア等の実施	6. 研修会・勉強会等への積極的な参加によるキャリアアップ	7. 知識面・技術面において学校の指導	8. 自主的・自律的な行動や言動に責任を負う指導	9. 豊かな人間関係づくりに向けた指導	10. 社会の一員としての意識への指導	11. 採用活動に関する情報提供	12. 学校に関する様子や情報の提供	13. 勤労観・職業観等の育成への指導
適切	3	4	5	5	2	7	4	3	3	6	8	6	5
ほぼ適切	13	10	14	11	7	11	18	16	17	14	14	17	16
やや不適切	8	8	5	8	11	4	5	6	4	7	6	5	6
不適切	4	6	4	4	8	6	1	3	4	1	0	0	1
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

図1 看護学科 卒業生評価

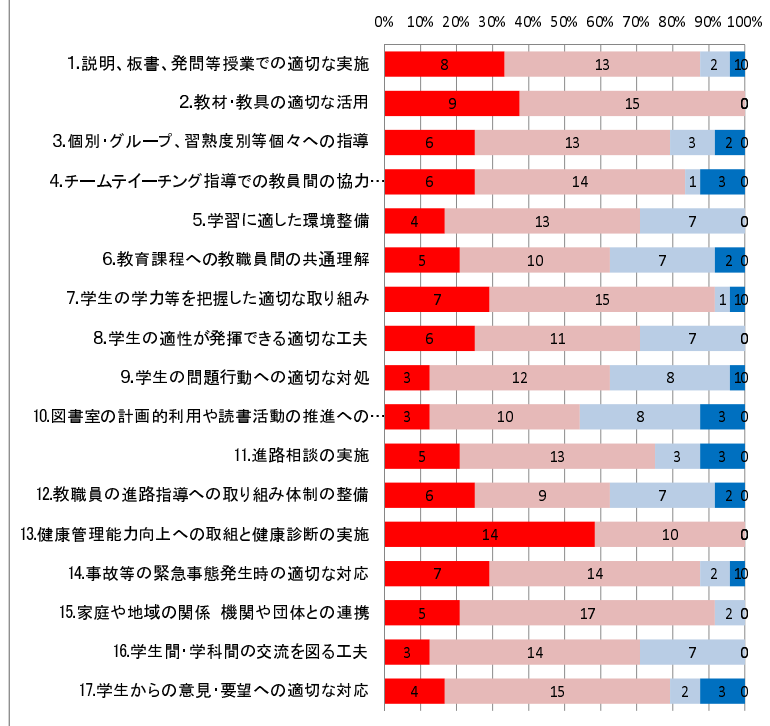


図3 看護学科 上司評価

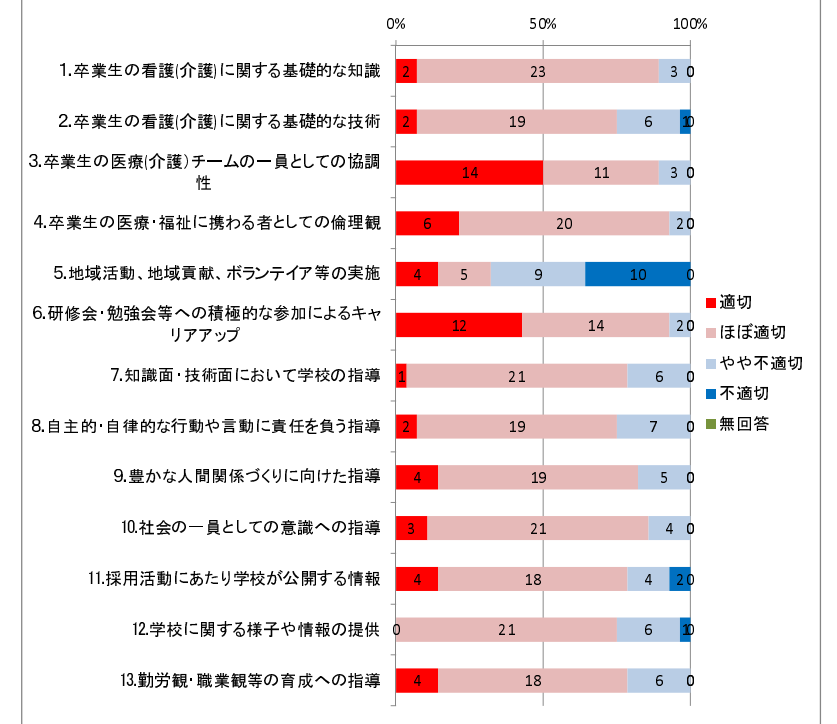


図2 介護福祉学科 卒業生評価

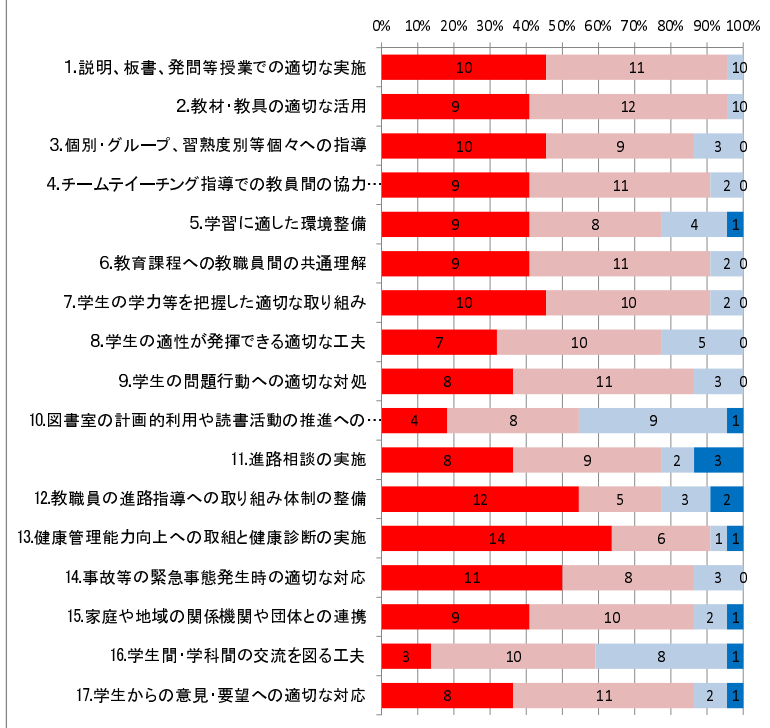
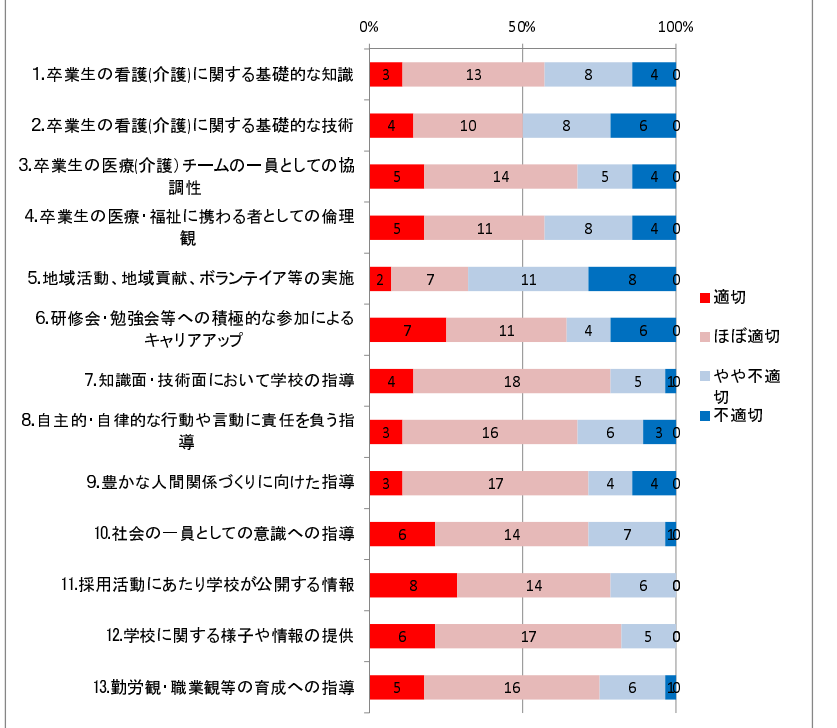


図4 介護福祉学科 上司評価



看護学科1年生入学時アンケート結果

【概要】

◇調査目的: 入学生の本校に対する考えを把握し、今後の学校運営、学生募集に活かしていく

◇実施月日: 平成28年4月下旬 ◇対象: 看護学科7期生45名 ◇調査票: リクルート社製 Q1・Q2・Q4は複数回答

◇結果及び考察: 本校進学理由として「学びたい学科がある(60%)」及び「資格取得に有利である(35.6%)」、さらに家庭での重視していた項目でも同じく51.1%、46.7%と高率であった。

このことは、一昨年実施した「受験生アンケート」においても「資格取得」が84.1%と高率であったことから、受験生が本校を進学先として選ぶ最大の理由は国家資格の取得と考える。

次に多かったのが、「自宅から通える(44.4%)」であり、「受験生アンケート」とでも「交通の便の良さ(40.9%)」とJR防府駅前という地理的条件の良さが反映されていると思われる。一方、施設の狭さ、講義ホールの要望など手狭な点が指摘されている。昨年度廊下壁面やカーテンなど改修できる施設整備には努めており、今後もできるだけ学習環境を整備していきたい。また、サークル活動はないが学生自治会が今年度発足し、より学生目線で自主的な学校生活を送れるよう支援していきたい。そして、資格取得に向け補講・模擬試験等入学時点から支援を充実させていきたい。

Q1なぜ本校を進学先に選びましたか？

項目	実数	%
学びたい学部・学科がある	27	60.0
自宅から通える	20	44.4
資格取得に有利である	16	35.6
社会で役立つ力が身につく	13	28.9
専門分野を深く学べる	12	26.7
卒業後に社会で活躍できる	11	24.4
自分の興味や可能性が上げられる	9	20.0
勉強するのに良い環境である	9	20.0
学習設備や環境が整っている	8	17.8
将来の選択肢が増える	7	15.6
校風や雰囲気が良い	6	13.3
教育方針・カリキュラムが魅力的である	6	13.3
入試方法が自分に合っている	6	13.3
教授・講師陣が魅力的である	5	11.1
教育内容のレベルが高い	4	8.9
就職に有利である	4	8.9
学生の面倒見が良い	4	8.9
キャンパスがきれいである	4	8.9
教養が身につく	4	8.9
交通の便が良い	4	8.9
伝統や実績がある	3	6.7
活気がある感じがする	2	4.4
学生生活が楽しめる	1	2.2
遊びに行くのに便利な立地である	1	2.2
有名である	0	0.0
先輩・卒業生が魅力的である	0	0.0
制服がある	0	0.0
クラブ・サークル活動が盛んである	0	0.0
周囲の人からの評判が良い	0	0.0
学費が高くない	0	0.0

Q2本校にあてはまると思うイメージ(雰囲気)

項目	実数	率
明るい	16	35.6
親しみやすい	16	35.6
個性的な	10	22.2
多様な	9	20.0
落ち着いた	9	20.0
先進的な	8	17.8
まじめ	6	13.3
知的な	5	11.1
厳格な	5	11.1
自由な	4	8.9
力強い	3	6.7
のんびり	2	4.4
自慢できそう	1	2.2
上品な	1	2.2
おしゃれな	0	0.0

Q4あなたが学校選びをするときに、自分自身やご家庭で重視していた項目

項目	実数	率
学びたい学部・学科がある	23	51.1
資格取得に有利である	21	46.7
自宅から通える	19	42.2
社会で役立つ力が身につく	17	37.8
教育方針・カリキュラムが魅力的である	13	28.9
卒業後に社会で活躍できる	13	28.9
専門分野を深く学べる	11	24.4
就職に有利である	10	22.2
自分の興味や可能性が上げられる	9	20.0
将来の選択肢が増える	8	17.8
入試方法が自分に合っている	8	17.8
伝統や実績がある	6	13.3
学生の面倒見が良い	6	13.3
学習設備や環境が整っている	6	13.3
交通の便が良い	5	11.1
勉強するのに良い環境である	5	11.1
学費が高くない	5	11.1
教育内容のレベルが高い	4	8.9
教授・講師陣が魅力的である	4	8.9
学生生活が楽しめる	4	8.9
校風や雰囲気が良い	3	6.7
キャンパスがきれいである	3	6.7
教養が身につく	3	6.7
活気がある感じがする	2	4.4
周囲の人からの評判が良い	2	4.4
先輩・卒業生が魅力的である	1	2.2
有名である	0	0.0
制服がある	0	0.0
クラブ・サークル活動が盛んである	0	0.0
遊びに行くのに便利な立地である	0	0.0

看護学科1年生入学時アンケート結果 Q3、Q5、Q6、Q7（いずれも自由記載で原文のまま）

Q3入学する前は、本校はどんな学校だと思っていましたか？

楽しそう
オープンキャンパスを体験した際に、明るい雰囲気楽しそうな表現があった
すごく楽しそうだし、駅から近いからとてもいいと思った。
明るい学校
楽しくて行事の多い学校
楽しそうな学校
楽しい
勉強ばかりだと思っていた
勉強のしやすい環境
学校に訪れた際に見かけた先輩方がきっちりとしていたので、生活態度などにきちんと指導される学校なのかなと思っていました
キレイな学校、楽しそう
学費が高いイメージでした。
学費が高いイメージ
看護と介護学科なので、学校全体の雰囲気がすごくぴりぴりしているのかと思っていましたが、明るくのびのびと学校生活を送れているので良かったです。
緊張感が常にありそう
国家試験合格率高い
楽しそうで国家試験合格率が100%だったので合格率がめっちゃ良いと思いました。
いろんな年代の人が一緒に学べる学校
社会人入学生が多いとのことで自立した生徒が育つ(多い)学校だろうと思っていた。
社会人が多い
社会人比率が高いので、なじみ易いと思った。
少人数クラスで看護の学習ができる学校
小さい学校だと思っていました。
厳しい
若い人(新卒)が多い学校だと思っていました。
高校を卒業した人ばかりだと思っていた。
若い人(19~20)が多いのかと思っていた。
教員によって決められたカリキュラムを淡々と行うところだと思っていました。
自由な学校
先生方が生徒に対して一生懸命だと思った
髪色など自由だと思っていた。
看護師の資格を取る学校

Q5本校以外に進学を希望していた学校はありますか？

山口県立大学: 家からとても近く、サークルがある
広島国際大学: 学内に寮があるから
川崎医療福祉大学: 大学病院があり、広く学べる
岩国看護学校: OCで生徒が全く知らない人に教えられるだけの知識が備わっているのだと思った
岩国看護学校: 病院が隣接しており建物も新しく設備が整っているから
岩国看護学校: 学費が安い、国家試験合格率高い
徳山看護専門学校: 家から近い
下関看護専門学校: キレイ、先生が優しい
防府看護専門学校: 学費が安いのと、働きながら学べる
防府看護専門学校: 安い、働きながら学べる
防府看護専門学校: 働きながら学べる
防府看護専門学校: 働きながら(現場で)学べるところ
厚狭看護学校: 少人数制で働きながら通えるため
岡山医療福祉専門学校: 住んでいた下宿から近く、生活スタイルをあまり変えることなく進学できる
学校名不明: 隣接する病院があるところ

Q6本校の学生に期待すること、学校に対するお願いなどがあれば遠慮なく書いてください。

指示を分かりやすくしてほしい
丁寧に指導してほしい
相談に乗ってほしい(色々…勉強、学費、就職など)
生徒の自主性を重んじる事→何でもかんでも丸投げにはならないようにしてほしいです。
テストの問題用紙がないと、どこが間違っているのかやり直しや確認ができないと思いました。
夏休みみんなでキャンプしたい
色々な人と話し、成長できる学校生活にしたい
制服があると嬉しい
常に時間があれば生徒同士で勉強しあえる環境を整えてほしい。以前、教室にいたら(空きコマの時)急に先輩たちが無言でたくさん入ってきて教室を使い始めたので、そのような時はせめて残っていた人に「教室使いますので。」と声をかけてほしかった。怖かったです。
学費が高い。学校がもう少し広かったらいいなと思う。講義ホールなど
行事をふやしてほしい。建物を新しくしてほしい。サークルがやりたい。先生とのコミュニケーションをとって合格までいけると期待しています。
喫煙所を作ってください。
サポート力が徹底されているので、向上に期待している。

Q7卒業するまでの目標や頑張りたいことを教えてください。

資格を取りたい(ICLS)、国家試験で通用するまでになりたい。基礎を徹底的に学ぶ。
今までより1番勉強頑張る。
再試にならないように、色々なことを頑張りたいです。3年後笑って胸を張って卒業したいです。
勉強する習慣をつけ、無理なく学習をしていきたい。
国家資格合格を目指して勉強を頑張りたい。
国家試験一発合格！全員で卒業！
単位を落とさない
分からないことはすぐに質問して看護師としての仕事以外でも活用できるようにいろいろな事を学んでいきたい
卒業をして一番の目標である国家資格を取得して達成感を味わいたい。
国家試験合格を目標に頑張っていきます
とりあえず勉強を頑張りたいです
国試に受かること。技術を磨くこと。
勉強をたくさんしたい
必ず国家試験に合格して看護師になりたい
看護師になるために単位を落とさないようにする。
進級！良いところに就職する！
楽しみながらもしっかり学びたい
多くを学びたい
必ず3年間で卒業して、国家試験にも一発で合格する
単位を全部取得して進級する
共にみんなで看護師になれるよう支え合いながら頑張りたい
国家試験に合格できるように勉強していきたいです。
人としてレベルアップする
楽しい学生生活と確実なし資格取得
国試に合格して立派な看護師になりたいです。
看護知識・技術を身につける
国家試験に全員で合格する
基礎技術を身につけ良い看護師になりたい
進級することが今の目標です
国家試験に合格する、笑顔で明るく常識のある人になる。
資格を取る。看護師としての考え方をみにつける
資格取得に向け、多様な知識技術、体力、人間性を磨いていきたいと考えています。多様な講師の貴重な言葉をしっかり聞いて、考え努力することを目標に3年間過ごしたいです。有意義な3年間になるように日々大切に取り組みます。
基礎となる解剖生理学・生物学をしっかり身につけたい
学校生活が楽しかったと思えるようにしたい

介護福祉学科1年生入学時アンケート結果

【概要】

◇調査目的: 入学生の本校に対する考えを把握し、今後の学校運営、学生募集に活かしていく

◇実施月日: 平成28年4月下旬 ◇対象: 介護福祉学科20期生18名 ◇調査票: リクルート社製 Q1・Q2・Q4は複数回答

◇結果及び考察: 本校進学理由として「学びたい学部・学科がある(38.9%)」及び「資格取得に有利である(33.3%)」、さらに家庭での重視していた項目でも同じく50%、61.1%と高率であった。これは、看護学科と同様の結果であるが、最も進学先に選んだ理由は「社会で役立つ力が身につく(44.4%)」であり、介護の学習効果は資格取得としてだけではない価値を感じている者が多くいると思われた。

次に多かったのが、「自宅から通える(33.3%)」、「就職に有利(33.3%)」であった。一方、学習施設や環境が整っているなど回答者なしの項目も多かった。介護技術や知識を身に着け社会で活躍できる人間になるなど前向きな意見が多かった。今年度発足した学生自治会の活動支援も含め、より充実した学校生活を送れるよう支援していきたい。

Q1なぜ本校を進学先に選びましたか？

項目	実数	%
社会で役立つ力が身につく	8	44.4
学びたい学部・学科がある	7	38.9
資格取得に有利である	6	33.3
自宅から通える	6	33.3
就職に有利である	6	33.3
自分の興味や可能性が広げられる	4	22.2
専門分野を深く学べる	4	22.2
卒業後に社会で活躍できる	4	22.2
交通の便が良い	3	16.7
教育方針・カリキュラムが魅力的である	2	11.1
学生の面倒見が良い	1	5.6
活気がある感じがする	1	5.6
教育内容のレベルが高い	1	5.6
教授・講師陣が魅力的である	1	5.6
教養が身につく	1	5.6
伝統や実績がある	1	5.6
遊びに行くのに便利な立地である	0	0.0
学習設備や環境が整っている	0	0.0
学生生活が楽しめる	0	0.0
学費が高くない	0	0.0
キャンパスがきれいである	0	0.0
クラブ・サークル活動が盛んである	0	0.0
校風や雰囲気が良い	0	0.0
周囲の人からの評判が良い	0	0.0
将来の選択肢が増える	0	0.0
制服がある	0	0.0
先輩・卒業生が魅力的である	0	0.0
入試方法が自分に合っている	0	0.0
勉強するのに良い環境である	0	0.0
有名である	0	0.0

Q2本校にあてはまると思うイメージ(雰囲気)

項目	実数	率
落ち着いた	6	33.3
明るい	4	22.2
まじめ	4	22.2
親しみやすい	4	22.2
多様な	3	16.7
のんびり	2	11.1
自由な	2	11.1
知的な	1	5.6
先進的な	1	5.6
おしゃれな	0	0.0
自慢できそう	0	0.0
力強い	0	0.0
個性的な	0	0.0
厳格な	0	0.0
上品な	0	0.0

Q4あなたが学校選びをするときに、自分自身やご家庭で重視していた項目

項目	実数	率
資格取得に有利である	11	61.1
学びたい学部・学科がある	9	50.0
就職に有利である	9	50.0
自宅から通える	7	38.9
社会で役立つ力が身につく	6	33.3
専門分野を深く学べる	5	27.8
卒業後に社会で活躍できる	4	22.2
交通の便が良い	3	16.7
活気がある感じがする	2	11.1
教育内容のレベルが高い	2	11.1
自分の興味や可能性が広げられる	2	11.1
先輩・卒業生が魅力的である	2	11.1
伝統や実績がある	1	5.6
教育方針・カリキュラムが魅力的である	1	5.6
教授・講師陣が魅力的である	1	5.6
学費が高くない	1	5.6
有名である	0	0.0
校風や雰囲気が良い	0	0.0
学生の面倒見が良い	0	0.0
将来の選択肢が増える	0	0.0
学習設備や環境が整っている	0	0.0
キャンパスがきれいである	0	0.0
制服がある	0	0.0
学生生活が楽しめる	0	0.0
クラブ・サークル活動が盛んである	0	0.0
周囲の人からの評判が良い	0	0.0
入試方法が自分に合っている	0	0.0
教養が身につく	0	0.0
勉強するのに良い環境である	0	0.0
遊びに行くのに便利な立地である	0	0.0

介護福祉学科1年生入学時アンケート結果 Q3、Q5、Q6、Q7（いずれも自由記載）

Q3入学する前は、本校はどんな学校だと思っていましたか？(すべて回答原文のまま)

経験豊富な教員が多いと耳にしていたので、介護を深く学べる学校なんだろうと思った。	介護についてじっくり学べる場所
先輩方や先生方が仲が良く親しみやすかった。	学校のことすら知らなかった。
就職率が高く良いという印象です。	もっとたくさんの新入生がいるかと思っていたので、ずいぶん心配していましたが、少人数で安心
YIC看護福祉専門学校は全然知らなかったです。初めて聞きました。	就職に有利な学校で、先生方も一生懸命教えられるのだと思っていました。
実習時間がすごい。	生徒のことを第一に考えてくれる学校
幅広い年齢の方々が学んでいる学校	厳しい感じ

Q5本校以外に進学を希望していた学校はありますか？

福岡ECO動物海洋専門学校:昔から動物が好きなので、一番近くでそれを学べるのはここだと思った。	YICビューティモード専門学校:専門的なことが学べる場所
岩国YMCA:岩国と防府で迷いました	吉備国際大学:資格取得

Q6本校の学生に期待すること、学校に対するお願いなどがあれば遠慮なく書いてください。

漢字をよくまちがえるので、手助けして欲しいです。	まだ福祉ということに対して漠然としている状態なので、今後実習等を通じて自分に合った場を見つけたいと思います。
みんな明るくて優しい人達ばかりなので安心して学生生活を送れそうでうれしく思っています。	手話の授業で内容が早く進み過ぎてついていけないです。手話の授業をどうにかしてほしいです。先生は分かっている(手話)かもしれませんが、一からスタートなのでゆっくり授業を進めてほしいです。あと話はわかりますが、担任制なのはいいと思います。
介護技術の取得。勉強は遅れないようにしたいと思っているが、テストが不安。テスト対策があれば教えてほしい。	資格を取りたい人もいらっしゃるの、どういう資格がありますということを教えていただきたいです。
実習を頑張る！	奨学金について
目指す職種の良い面(やりがい等)は授業や会話でよく聞きますが、マイナス面もきちんと教えて欲しいと思います。	

Q7卒業するまでの目標や頑張りたいことを教えてください。

資格が取れるように頑張りたい。利用者様に元気になってもらえるような介護福祉士になりたい。	卒業して介護士になるために一生懸命がんばります。
勉強をしっかりとやる	一人前の介護士になりたいです。
2年間しっかり勉強して資格をとりたい若い方達にしっかりついていきたい	勉強でついていけるように頑張りたいです。資格を取得して卒業したいです。
介護福祉士の資格をとる。	資格がとれて、あわよくば就職ができれば良いなと思っている。
社会で活躍できる人間になる！	ネガティブを治したい
資格を取る為に入学したのでその目標を達成したいです。	知識・技術を身につけたい