

●講師派遣の講座

●(1)キャリア教育へのサポート(例:就職試験対策、マナー、キャリア形成支援など)

No.	分野	プログラム名	内容	対象	必要時間	回数
1	コミュニケーション	コミュニケーションって何だろう…	コミュニケーションの種類・言葉遣い・話し方・聴き方の基本的な知識を紹介します。	1・2年生	50分～	1回～
2	スチューデントマナー	高校生に相応しいマナーを身につけて面接試験をクリアしよう!入門編	高校生に相応しいマナーを身につけて、知的探求力だけでない自分の魅力を探ります。就職でも入試でも面接で求められるのは、態度に反映された「自分らしさ」です。	全学年 20余名程度	50分～	1回～
3	就職支援	社会人になるための基礎知識	1. 就職に備えて 2. 大切な職業の3つの意義 3. 良い人間関係を保つための心がけ 4. 内定後の生活について 5. 面接の流れとマナー	全学年	50分	1回
4	キャリア形成	キャリアシート作成支援①	将来の目標設定:ライフプランを作成しこれからの目標を設定していきます。	全学年	50分	2回～
5	キャリア形成	キャリアシート作成支援②	様々な仕事について理解し、自分の価値観・能力・興味を探ります。	全学年	50分	2回～
6	キャリア形成	キャリア教育講座	生涯を通して高めていくべき職業能力(キャリア)の重要性を伝え、フリーターやニートにならず継続して社会に貢献していくことについて説明していきます。	全学年	応相談	応相談
7	就職試験対策	就職面接試験対策講座	就職における面接試験対策として、採用者側の視点を解説しつつ、態度、言葉遣いについて体験を交え説明します。	全学年	応相談	応相談
8	就職試験対策	～自分のことをもっと知ろう～	就職試験の目的は自分のことを企業に知ってもらうことです。自分の言葉でしっかり説明できるようにするための準備をします。	2・3年生	50分	1回～
9	就職試験対策	～個性ある履歴書の書き方～	履歴書を元に就職試験(面接)は行われます。履歴書をしっかり準備しておくことの大切さをもとに履歴書の書き方をレクチャーします。	2・3年生	50分	1回～
10	就職試験対策	～面接マナーと自己アピールの仕方～	面接での印象をよくするためのマナーやコツを伝授。「自己アピール」も自分らしさを発揮して、笑顔でハツラツと!実習を交えて分かりやすく説明します。	2・3年生	50分	1回～
11	ビジネスマナー	電話対応マナー講座	ビジネスの場で、学校生活の中でも、好ましい電話対応マナーについて、実技を交え説明します。様々なシーンを設定し、爽やかな第一声を意識して練習します。	全学年	応相談	応相談
12	ビジネスマナー	好感度アップ面接講座 ～第一印象を磨く～	就職面接などでの面接官に対しての好感度アップ術を伝授します。自分の良いところ「長所」を生かした面接を考え、相手がどのように感じるか体験します。また、ビジネスの場で問われる様々なマナーについて、実技を通して修得します。	全学年	応相談	応相談
13	ビジネスマナー	学校で、職場で 「ホスピタリティマナー」	挨拶・言葉遣い・身だしなみ・立ち居振る舞い(態度)・表情は、マナーの5大要素です。そのすべてに相手を思いやる「心」を添えて伝える必要があります。ホスピタリティのある接遇マナーを身につけられるように演習形式で学びます。	全学年	応相談	応相談
14	ビジネスマナー	学校で、職場で 「感じの良い話し方、聴き方」	人間関係を良くするためのコミュニケーションについて、ロールプレイングを交え体験します。自分の意見を率直に伝え、相手の意見もきちんと聴くことは、双方に信頼が生まれます。日頃のコミュニケーションを振り返り、ビジネスシーンで役に立つコミュニケーションを体験します。	全学年	応相談	応相談
15	ビジネスマナー	「これであなたも常識人 —自分向上訓練—」入門編	「常識がない」と周囲から評価されてしまう前に、挨拶や言葉遣いなどを「わかる・わかっている」だけの自分から「できる・できている」自分になれるようにします。	全学年	応相談	応相談
16	進路プラン	専門学校と大学の違い	進学先としての専門学校の可能性について詳しく説明します。	全学年	50分～	1回

● (2)高校専門科目へのサポート (例：高校設定授業を意識した支援として専門講師派遣)

No.	分野	プログラム名	内容	対象	必要時間	回数
17	情報処理	職業理解 (ゲーム開発)	ゲーム開発に求められる能力や人材像、仕事の魅力、高校時代にやっておいたほうが良いことについて説明します。	全学年	50分	1回
18	情報処理	WEB	HTMLの文法と、CSSを使ったホームページのデザインについて学びます。	全学年	50分	1回
19	マンガ	4コママンガを描いてみよう	ストーリー組立の基本を最もシンプルな構成で仕上げます。マンガ制作の基本からマル秘テクニックまでを、わかりやすく丁寧に解説します。	全学年	50分	1回
20	デザイン・マンガ・CGアート	絵コンテを描いてみよう	TVや映画と同じ手法で簡単な設計図を作成し、アニメーションの基本を体験できます。	全学年	50分	1回
21	キャリア形成	アクティビティ体験	他者と関わりあう活動を通して、振り返りながら、個々の心の向上と豊かな人間関係を築き、社会人になっていくための土台作りを体験します。	全学年	50分	1回
22	介護	車椅子体験学習	①車椅子の種類、基本的操作を体験を通して理解します。 ②車椅子を利用している人の気持ちを理解します。	全学年	50分	1回～
23	介護	介護予防体操体験学習	床での体操・寝てする体操・椅子での体操・起立での体操です。高齢者の方々が潜在能力を活かして生活できるよう、リハビリに着目した健康体操を行います。	全学年	50分	1回～
24	介護	視覚障害体験学習 (ガイドヘルパー)	白杖やアイマスクを着用し、視覚障害の体験を行います。目のはたらきや見えないことでの障害について一緒に考えながら体感していただきます。	全学年	50分	1回～
25	介護	高齢者疑似体験学習	①疑似体験を通して、高齢者の気持ちを理解します。 ②介助者としてどう接していくのかを考えてもらいます。	全学年	50分	1回～
26	介護	ボディメカニクスとは	介護動作を無理なく安全に行うための方法にボディメカニクスがあります。重心移動や支持基底面積の確保などを詳しく説明します。	全学年	100分	1回～
27	介護	介護福祉分野の職業理解	福祉分野の動向、資格制度について、給与体系、仕事内容、施設種別など分かりやすく説明します。	全学年	60分	1回～

● (3)クラブ活動へのサポート (例：放課後における学習支援)

No.	分野	プログラム名	内容	対象	必要時間	回数
28	マンガ	4コママンガを描いてみよう	ストーリー組立の基本を最もシンプルな構成で仕上げます。マンガ制作の基本から⑩テクニックまでを、わかりやすく丁寧に解説します。	全学年	50分	1回
29	デザイン	マス目デッサンを描こう	デッサンの描き方を、マス目を使って覚えていきます。人物写真を見ながら模写していく手法で、デザインのスピードアップにつながります。	全学年	50分	1回
30	デザイン	パッケージデザインをつくろう	バレンタインデーやホワイトデー他、オリジナルのパッケージを作って、様々なプレゼントに役立ててもらうことができます。	全学年	50分	1回

● (4)職業理解・体験授業 (例：高校へ講師派遣、分野ごとの職業理解、授業内容などを提供)

No.	分野	プログラム名	内容	対象	必要時間	回数
31	情報処理	ビジュアルプログラミング入門	プログラミングの入門講座です。難しい理屈を抜きに、マウス操作でプログラミングを体験できます。本格的なプログラミング教育の導入講座としても最適です。	全学年	50分	1回
32	情報処理	情報セキュリティのはなし	自分自身の安全を守るために身につけておきたい情報セキュリティのイロハを紹介します。実際に起きた事例をもとに、セキュリティ上の脅威とその対策を紹介します。	全学年	50分	1回
33	情報処理	ITのはなし	人工知能、ロボット、ドローン、自動車の自動運転など、IT(情報技術)に関連する新しい技術やサービスが続々と登場しています。これらの技術をわかりやすく解説するとともに実社会への影響などについても紹介します。	全学年	50分	1回
34	医療事務	電話対応マナー講座	ビジネスの場で問われる好ましい電話対応マナーについて、実技を交え説明します。	全学年	応相談	1回～
35	医療事務	ビジネスマナー講座	ビジネスの場で問われる様々な作法について、実技を交え説明します。	全学年	応相談	1回～
36	医療事務	職業理解(医療事務)	医療事務スタッフに求められる能力や人材像、仕事の魅力、高校時代にやっておいたほうが良いことについて説明します。	全学年	50分	1回
37	医療事務	医療事務診療報酬算定講座	診療報酬算定の基礎を学びます。初診料、再診料、投薬料、注射料、レセプト記載など。	全学年	50分	応相談
38	ビジネス	職業理解(販売・営業)	販売や営業スタッフに求められる能力や人材像、仕事の魅力、高校時代にやっておいたほうが良いことについて説明します。	全学年	50分	1回
39	ブライダル	職業理解(ブライダル)	ブライダルプランナーの業務内容や求められる人材像、仕事の魅力、立ち居振る舞い、高校時代にやっておくべきことを説明します。	全学年	50分	1回
40	ブライダル	職業理解(ドレススタイリスト)	ドレスコーディネーターの業務内容や求められる人材像、仕事の魅力、高校時代にやっておくべきことなどを説明します。	全学年	50分	1回
41	ホテル	職業理解(ホテル)	ホテルスタッフに求められる能力や人材像、仕事の魅力、高校時代にやっておくべきことを説明します。	全学年	50分	1回
42	レストランサービス	職業理解(レストラン)	サービススタッフに求められる能力や人材像、仕事の魅力、立ち居振る舞いなどを説明します。	全学年	50分	1回
43	ペット	職業理解(トリマー、動物看護)	動物関係の仕事に必要な能力や、企業から求められる人物像、仕事の魅力など説明します。	全学年	50分	1回
44	パティシエ	職業理解(パティシエ)	パティシエに必要な能力や人材像、仕事の魅力をお話ししつつ、実際にお菓子作りを体験します。	全学年	120分	1回
45	美容	社会人としてのメイク講座	職場にふさわしいメイクの仕方を体験を交え説明します。	3年生	50分	1回
46	美容	職業理解(エステティック)	ハンドマッサージやフェイシャルマッサージで自分自身への癒しや緊張のほぐし方を体験を交え説明します。	全学年	50分	1回
47	公務員	職業理解(公務員)	公務員の職種と仕事内容、試験内容についてのガイダンスを行います。公務員試験情報の提供も行います。	全学年	50分	1回
48	リハビリ	日本の社会とリハビリテーションの役割	少子高齢化の状況、日本の医療・福祉の状況などを交えて、リハビリテーションの役割を解説します。特に OT(作業療法士)、PT(理学療法士)の活動と社会的ニーズについて説明します。	全学年	50分～100分	1回～
49	リハビリ	高齢者の転倒	高齢者の転倒予防のためには、どのような生活住環境の整備が必要なのか、また、介護の現場や家庭で簡単にできる機能維持の方法、介助のポイントをわかりやすく説明します。	全学年	50分～100分	1回～
50	リハビリ	高齢者の身体介助について	身体の不自由な高齢者の介助の方法を、立ち上がり・座り方・歩行などの実習を通して学習します。介護の現場や家庭で簡単にできる機能維持の方法、介助のポイントをわかりやすく説明します。	全学年	50分～100分	1回～
51	リハビリ	日常生活を支える作業療法	作業療法は日常生活を営むために、様々な作業を医学的に提供することにより、機能の改善を行います。このことから、人にとっての作業とは何かを考えてみる授業です。	全学年	50分～100分	1回～
52	リハビリ	日常生活と福祉用具について	高齢者やハンディキャップのある方々が日常生活で使用する福祉用具の紹介と実用的な使用方法に関する内容です。日常生活動作を補助しQOLを高めるための福祉用具の活用法を考えます。	全学年	50分～100分	1回～
53	リハビリ	認知症とリハビリテーション	認知機能とは何か、低下の原因や予防のための生活の工夫、楽しくできる頭と心の体操など介護の現場や家庭で簡単にできる機能維持の方法、介助のポイントをわかりやすく説明します。	全学年	50分～100分	1回～
54	リハビリ	こころの健康とリハビリテーション	心の健康を保つという身近な視点から精神障害を考えます。また、障害を持った方が健康な生活を送るために精神障害のリハビリテーションにおける社会の協力の必要性を理解します。	全学年	50分～100分	1回～
55	リハビリ	呼吸器疾患とリハビリテーション	呼吸器の疾患や障害について学びます。介護の現場や家庭で簡単にできる機能維持の方法、介助のポイントをわかりやすく説明します。	全学年	50分～100分	3回～

56	リハビリ	循環器疾患とリハビリテーション	循環器の疾患や障害について学びます。介護の現場や家庭で簡単にできる機能維持の方法、介助のポイントをわかりやすく説明します。	全学年	50分～100分	3回～
57	リハビリ	高次脳機能障害とリハビリテーション	脳の器質的疾患で起こる高次元の障害について学びます。介護の現場や家庭で簡単にできる機能維持の方法、介助のポイントをわかりやすく説明します。	全学年	50分～100分	3回～
58	看護	職業理解(看護)	看護の仕事(体験型含む)、看護師への道、看護師募集の現状についてガイダンスを行います。(体験型の場合は要時間調整)	全学年	50分	1回
59	看護	青少年に起こりやすい健康障害	内容は学校と調整 例)性感染症・避妊、喫煙の害、ダイエットと健康、肥満予防など。	全学年	50分	1回～
60	介護	職業理解(介護)	介護福祉士の職種と仕事内容、福祉の現況をガイダンスします。	全学年	50分	1回
61	福祉	手話講座	「手話」の勉強をするきっかけとなるような初歩的な講座です。	全学年	50分	1回
62	デザイン	マス目デッサンを描こう	デッサンの描き方を、マス目を使って覚えていきます。人物写真を見ながら模写していく手法で、デザインへのスピードアップにつながります。	全学年	50分	1回～
63	デザイン	職業理解(クリエイター)	デザイナーに求められる能力や人材像、仕事の魅力、高校時代にやっておいたほうが良いことについて説明します。	全学年	50分	1回
64	デザイン	パッケージデザインを描こう	バレンタインデーやホワイトデー他、オリジナルのパッケージを作って、様々なプレゼントに役立ててもらうことができます。	全学年	50分	1回～
65	デザイン・マンガ・CGアート	絵コンテを描いてみよう	TVや映画と同じ手法で簡単な設計図を作成し、アニメーションの基本を体験できます。	全学年	50分	1回
66	マンガ	4コママンガを描いてみよう	ストーリー組立の基本を最もシンプルな構成で仕上げます。マンガ制作の基本からマル秘テクニックまでを、わかりやすく丁寧に解説します。	全学年	50分	1回
67	保育	職業理解(保育所・幼稚園)	保育士・幼稚園教諭の職種と仕事内容、保育現場の現況、保育者として求められる人材像、仕事の魅力、保育者への道について説明します。	全学年 (保育・幼児教育に関心のある生徒)	50分	1回
68	保育	職業理解(児童福祉施設)	児童福祉施設の種類・職種と仕事内容、現場の現況、職員として求められる人材像、仕事の魅力、職員への道について説明します。	全学年 (保育・幼児教育に関心のある生徒)	50分	1回
69	保育	こどもとおはなしの世界	昔から、「おはなし」の大切さが言われています。「おはなし」は、想像する楽しさを通して、こどもの心を育て、感性を豊かにします。絵本や物語などに親しみ、「おはなし」の楽しさを味わいましょう。	全学年 (保育・幼児教育に関心のある生徒)	50分	1回
70	保育	こどもとあそび	こどもは、あそびを通して日々学んでいます。学校の勉強とは違い、あそびの体験、経験の中から、多くのことに気づき、考え、工夫し、より豊かなあそびへと発展させていきます。その事を実際のあそびを体験する中で、振り返り考えていきます。	全学年 (保育・幼児教育に関心のある生徒)	50分	1回
71	保育	こどもと造形の世界	こどもが身近なものに触れ、色や形、塊などを変えて遊んでいる全ての活動は、造形表現活動です。造形表現の一つである絵遊びを体験しながら、「子どものまなざしを大切に、寄り添い、心を開かせ、その子の良さを最大限に伸ばす」保育の在り方について考えます。	全学年 (保育・幼児教育に関心のある生徒)	50分	1回
72	保育	こどもと自然環境	こどもの成長・発達において、自然とのかわり合いは重要な意味を持ちます。参加者自身が五感を使った自然体験活動を行うことを通じ、こどもと自然との関わりについて考えていきます。	全学年 (保育・幼児教育に関心のある生徒)	50分	1回

●(5)オープンスクール形式の講座(例:バス見学などで来校した生徒・教員に校舎見学、体験講座を提供)

No.	分野	プログラム名	内容	対象	必要時間	回数
73	情報処理	ドローン体験講座	映像撮影だけでなく、様々な産業で利用が急速に進んでいるドローンを紹介します。実際にドローンの操縦を体験することもできます。	全学年	50分～100分	1回
74	情報処理	ロボットプログラミング講座	マウスを使って、ロボットの動きや会話のプログラミングを体験します。プログラミングの知識がなくてもすぐに動くプログラムを制作することができます。	全学年	50分～100分	1回
75	情報処理	ネットワーク管理体験講座	ルーターやインテリジェントスイッチを使用した実践的なネットワーク機器の利用と、ネットワーク構築を体験します。イメージしにくいネットワーク管理の仕事を体験できます。	全学年	50分～100分	1回
76	ブライダル	職業理解(ブライダル)	ブライダルプランナーの業務内容や求められる人材像、仕事の魅力、高校時代にやっておくべきことを説明します。	全学年	50分	1回
77	ブライダル	職業理解(ドレススタイリスト)	ドレスコーディネーターの業務内容や求められる人材像、仕事の魅力、高校時代にやっておくべきことなどを説明します。	全学年	50分	1回
78	ホテル	職業理解(ホテル)	ホテルスタッフに求められる能力や人材像、仕事の魅力、高校時代にやっておくべきことを説明します。	全学年	50分	1回
79	ペット	職業理解(トリマー、動物看護)	動物関係の仕事に必要な能力や、企業から求められる人物像、仕事の魅力など説明します。(体験希望の場合、ペットアクセサリ作り実施)	全学年	50分	1回
80	パティシエ	職業理解(パティシエ)	パティシエに必要な能力や人材像、仕事の魅力をお話しし、実際にお菓子作りを体験します。	全学年	120分	1回
81	ビジネス	販売・営業	販売や営業スタッフに求められる能力や人材像、仕事の魅力、高校時代にやっておいたほうが良いことについて説明します。	全学年	50分	1回

82	医療事務	医療事務 診療報酬算定講座	診療報酬算定の基礎を学びます。初診料、再診料、投薬料、注射料、レセプト記載など。	全学年	50分	応相談
83	デザイン	Macで ポストカード作成	ロゴやイラストの作成、紙面などのデザインを実際の制作現場と同じやり方で制作します。ソフトの操作方法と活用場面を紹介しします。	全学年	50分～ 100分	応相談
84	デザイン	Photoshop 講座	フォトショップは、デザインや印刷業界において写真や画像の加工用の標準的なソフトウェアです。この講座では、フォトショップの操作方法と活用場面について紹介しします。	全学年	50分～ 100分	応相談
85	デザイン	Illustrator 講座	ロゴやイラストの作成、紙面などのデザインを行うソフトウェアであるイラストレータの操作方法と活用場面を紹介しします。	全学年	50分～ 100分	応相談
86	美容	社会人としての メイク講座	職場にふさわしいメイクの仕方を体験を交え説明しします。	3年生	50分	1回
87	美容	エステ講座	ハンドマッサージやフェイシャルマッサージで自分自身への癒しや緊張のほぐし方を体験を交え説明しします。	全学年	50分	1回
88	リハビリ	日本の社会と リハビリテーションの 役割	少子高齢化の状況、日本の医療・福祉の状況などを交えて、リハビリテーションの役割を解説しします。特に OT（作業療法士）、PT（理学療法士）の活動と社会的ニーズについて説明しします。	全学年	50分～ 100分	1回～
89	リハビリ	高齢者の転倒	高齢者の転倒予防のためには、どのような生活住環境の整備が必要なのか、また、介護の現場や家庭で簡単にできる機能維持の方法、介助のポイントをわかりやすく説明しします。	全学年	50分～ 100分	1回～
90	リハビリ	高齢者の 身体介助について	身体の不自由な高齢者の介助の方法を、立ち上がり・座り方・歩行などの実習を通して学習しします。介護の現場や家庭で簡単にできる機能維持の方法、介助のポイントをわかりやすく説明しします。	全学年	50分～ 100分	1回～
91	リハビリ	日常生活を支える 作業療法	作業療法は日常生活を営むために、様々な作業を医学的に提供することにより、機能の改善を行います。このことから、人にとっての作業とは何かを考えてみる授業です。	全学年	50分～ 100分	1回～
92	リハビリ	日常生活と 福祉用具について	高齢者やハンディキャップのある方々が日常生活で使用する福祉用具の紹介と実用的な使用方法に関する内容です。日常生活動作を補助しQOLを高めるための福祉用具の活用法を考えます。	全学年	50分～ 100分	1回～
93	リハビリ	認知症と リハビリテーション	認知機能とは何か、低下の原因や予防のための生活の工夫、楽しくできる頭と心の体操など介護の現場や家庭で簡単にできる機能維持の方法、介助のポイントをわかりやすく説明しします。	全学年	50分～ 100分	1回～
94	リハビリ	こころの健康と リハビリテーション	心の健康を保つという身近な視点から精神障害を考えます。また、障害を持った方が健康な生活を送るために精神障害のリハビリテーションにおける社会の協力の必要性を理解しします。	全学年	50分～ 100分	1回～
95	リハビリ	呼吸器疾患と リハビリテーション	呼吸器の疾患や障害について学びます。介護の現場や家庭で簡単にできる機能維持の方法、介助のポイントをわかりやすく説明しします。	全学年	50分～ 100分	3回～
96	リハビリ	循環器疾患と リハビリテーション	循環器の疾患や障害について学びます。介護の現場や家庭で簡単にできる機能維持の方法、介助のポイントをわかりやすく説明しします。	全学年	50分～ 100分	3回～
97	リハビリ	高次脳機能障害と リハビリテーション	脳の器質的疾患で起こる高次元の障害について学びます。介護の現場や家庭で簡単にできる機能維持の方法、介助のポイントをわかりやすく説明しします。	全学年	50分～ 100分	3回～
98	介護	授業見学・体験授業	介護福祉学科の授業「生活支援技術Ⅱ」（介護技術）を見学しながら、体験することもできる講座です。	全学年	50分	1回～
99	介護	授業見学・体験授業	介護福祉学科の授業「コミュニケーション技術」を見学し、体験することもできる講座です。	全学年	50分	1回～
100	介護	介護浴槽を使った 入浴介助	介護浴槽を実際に使って入浴介助を体験できます。困難な入浴介助が介護浴槽を使うことにより負担を軽減することができます。	福祉系 コース	50分	1～2回
101	介護	職業理解 (介護)	介護福祉士の職種と仕事内容、福祉の現況を紹介しします。	全学年	50分	1～2回
102	看護	職業理解 (看護)	看護師の仕事内容、医療の現況を紹介しします。	全学年	50分	1～2回

● (6)教員・保護者対象の講師派遣形式・オープンスクール形式 (例：PTA 研修として学校訪問)

No.	分野	プログラム名	内容	対象	必要時間	回数
103	マナー	マナー講座	接客マナー指導方法をレクチャーします。	教員	50分	1回～
104	進路プラン	専門学校と大学の違い	進学先としての専門学校の可能性について詳しく説明します。	PTA・教員	50分～	1回
105	情報処理	次世代メディアでできること	携帯電話や次世代情報端末（スマートフォン、iPadなど）の日常生活やビジネスシーンでの利用可能性に触れます。講座では、次世代情報端末の操作及び活用方法について紹介します。	教員	50分	1回
106	情報処理	Visual BASIC 入門	今日のシステム開発における主力言語の一つであるヴィジュアルベーシックを紹介します。	教員	50分	1回
107	情報処理	Visual BASIC データベースプログラミング	今日のシステム開発ではデータベースは欠かせない技術の一つです。ヴィジュアルベーシックを用いてデータベース利用するためのプログラミング技術を紹介します。	教員	50分	1回
108	情報処理	ネットワーク管理入門	Cisco 社製ルーター、インテリジェントスイッチなど、実際に使用される通信機器を用いて、ネットワーク構築の実務を体験します。	教員 職員	100分～ 1日	1回
109	情報処理	サーバー管理入門	Windows Server における、ユーザー管理、ファイル共有、プリンタ共有、仮想コンピュータ管理などの基本的な管理業務について体験します。	教員 職員	100分～ 1日	1回
110	情報処理	情報セキュリティ講座	教職員を対象とした情報セキュリティ対策講座です。標的型攻撃や、ランサムウェアなど、最新のセキュリティ脅威についてその実態と対応策について説明します。	教員 職員	50分～ 100分	1回
111	情報処理	Raspberry PI 入門	現在世界中で注目を集めている超小型（名刺サイズ）のコンピュータである Raspberry PI の利用方法について研修を行います。	教員	100分～ 1日	1回
112	情報処理	ビジュアルプログラミング入門	マウス操作でプログラムを作成するビジュアルプログラミング環境として注目を集めている Scratch(スクラッチ) を用いた、プログラミング入門講座です。プログラムの導入教育の一例を紹介します。	教員	50分～ 100分	1回
113	情報処理	Java プログラミング入門	Java 言語によるプログラミングの入門講座です。オブジェクト指向ならではのプログラミングのエッセンスを紹介します。	教員	100分～ 1日	1回
114	情報処理	Java プログラミング実践	Java 言語を用いて古典的なゲームを作成することで、実践的なプログラミングを体験します。作成するゲームはテトリス、マインスイーパーなどを予定しています。	教員	100分～ 1日	1回
115	美容	社会人としてのメイク講座	社会人にふさわしいメイクの仕方を、体験を交え説明します。	教員	50分	1回
116	公務員	公務員の受験指導	公務員の受験指導、進路の決定方法、傾向と対策、家庭での対応を説明します。	保護者	50分	1回～
117	リハビリ	日本の社会とリハビリテーションの役割	少子高齢化の状況、日本の医療・福祉の状況などを交えて、リハビリテーションの役割を解説します。特に OT（作業療法士）、PT（理学療法士）の活動と社会的ニーズについて説明します。	教員 保護者	50分～ 100分	1回～
118	リハビリ	高齢者の転倒	高齢者の転倒予防のためには、どのような生活住環境の整備が必要なのか、また、介護の現場や家庭で簡単にできる機能維持の方法、介助のポイントをわかりやすく説明します。	教員 保護者	50分～ 100分	1回～
119	リハビリ	高齢者の身体介助について	身体の不自由な高齢者の介助の方法を、立ち上がり・座り方・歩行などの実習を通して学習します。介護の現場や家庭で簡単にできる機能維持の方法、介助のポイントをわかりやすく説明します。	教員 保護者	50分～ 100分	1回～
120	リハビリ	日常生活を支える作業療法	作業療法は日常生活を営むために、様々な作業を医学的に提供することにより、機能の改善を行います。このことから、人にとっての作業とは何かを考えてみる授業です。	教員 保護者	50分～ 100分	1回～
121	リハビリ	日常生活と福祉用具について	高齢者やハンディキャップのある方々が日常生活で使用する福祉用具の紹介と実用的な使用方法に関する内容です。日常生活動作を補助し QOL を高めるための福祉用具の活用法を考えます。	教員 保護者	50分～ 100分	1回～
122	リハビリ	認知症とリハビリテーション	認知機能とは何か、低下の原因や予防のための生活の工夫、楽しくできる頭と心の体操など介護の現場や家庭で簡単にできる機能維持の方法、介助のポイントをわかりやすく説明します。	教員 保護者	50分～ 100分	1回～
123	リハビリ	こころの健康とリハビリテーション	心の健康を保つという身近な視点から精神障害を考えます。また、障害を持った方が健康な生活を送るために精神障害のリハビリテーションにおける社会の協力の必要性を理解します。	教員 保護者	50分～ 100分	1回～
124	看護	看護教育の現状	看護教育の現状と当校の教育について説明します。	教員	50分	1回
125	介護	職業理解（介護）	介護福祉士の職種と仕事内容、福祉の現況を説明します。	教員 保護者	50分	1回～
126	レクリエーション	学級運営に活用できるレクリエーション技術	学級運営・授業展開に活用できる、レクリエーションの構成・展開・指導の方法について、体験を通じて説明していきます。	教員 保護者	50分～ 100分	1回～
127	コミュニケーション	自己理解につながるレクリエーション体験	楽しみながら他者と触れ合い、心と心を通じ合わせる体験を通じ、他者理解をしながら、自己を再発見していく過程を体験します。	教員 保護者	50分～ 100分	1回～