

令和5（2023）年度 学校関係者評価委員会 議事録

学校法人 YIC 学院 YIC 公務員専門学校 応接室

令和5（2023）年7月14日（金）14：00～15：00

出席者：外部委員

委員長 社会福祉法人 長門市社会福祉協議会 常務理事 事務局長 澤村 有利生 様
委員 山口商工会議所 広域ビジネスサポートセンター長 経営指導員 阿部 誉久 様
委員 学校法人山口県桜ヶ丘学園 山口県桜ヶ丘高等学校晃英館コース 晃英館中学校
校長 藏増 聡 様

本校教職員

校長 中川 達也
副校長 田中 秀樹
事務長 飯田 直樹
公務員総合学科学科長 久永 美治
公務員学科学科長 橋口 浩太

1. 校長あいさつ
2. 教職員紹介
3. 関係者評価委員紹介
4. 配布資料等確認
 - (1) 令和4（2022）年度自己点検・評価報告書
 - (2) 学校パンフレット
 - (3) 募集要項
 - (4) 学生便覧
5. 議事
 - (1) 令和4（2022）年度自己点検評価結果について
4段階評価（適切＝4、ほぼ適切＝3、やや不適切＝2、不適切＝1）で項目ごとに専門学校としての基本的事項と職業実践専門課程としての事項にカテゴリ別に評価する。

【1 教育理念・目標】

（田中）

官公庁訪問見学時や職業ガイダンス等を実施した際にヒアリングし、学校運営に反映している。また、現在の課題として入学式後の保護者オリエンテーションに参加していない保護者

にディプロマポリシー・アドミッションポリシー・カリキュラムポリシー（以下、3つのポリシー）の周知ができていない。今後は、毎月保護者向けに送付している学級通信に3つのポリシーが掲載されているHPのアクセスQRコードを記載し、保護者への閲覧を進める方策を考えている。

（澤村様）

その方策でいいと思う。

（阿部様）

保護者オリエンテーションに参加していない保護者に対して、メールで3つのポリシーについて案内する方法もある。

【2 学校運営】

（田中）

情報システム化の面で、学生の出席・欠席の確認を毎朝対面で健康状態について顔を見て確認している為、業務の効率化が遅れているのではないか。

（藏増様）

中学校でも毎朝生徒の顔を見て出席状況を確認している。

（中川）

Y I C 公務員専門学校に通う学生はもともと出席率が高い為、デジタル化する必要がない。

【3 教育活動】

（田中）

昨年度末にコマシラバス作成の研修に参加している。現在、新しい様式に合わせたコマシラバスを更新中であり、今年度中には必修科目のコマシラバスを更新完了させる予定である。また、授業改善のために各教員の授業をお互いに見学してフィードバックしている。

【4 学修成果・教育成果】

（藏増様）

4-4「卒業生・在校生の社会的な活躍および評価を把握しているか（卒業生の就職後の動向をできるだけ把握し、卒業後にも就職その他の支援を行っているか）」について、ここ3年間に卒業した学生の動向がほぼ把握できているので、評価は3→4に修正してもよい。

（田中）

ありがとうございます。評価を3→4に修正させていただきます。

【6 教育環境】

（田中）

公務員試験には、障がい者を対象とした職種があり、近年数名ではあるがY I C 公務員専門学校に入学を希望している高校生が存在する。建物によっては別に管理会社が居て、改修工

事などができない建物もある中で、どこまで対応すべきか意見を聞きたい。

(澤村様)

障がいも幅広いので企業受け入れ側も障がい者対応を考えなければいけないが、どこまで対応すべきか判断するのは難しい。改修が難しいのであればユニバーサルデザインのビルを借りるなどの対応方法はある。

(中川)

理解が得られれば完全オンラインで授業を実施し、必要な時だけ登校してもらうなど対応方法を検討したい。

(藏増様)

私立の学校の場合、オープンキャンパスなどで学校の設備や様子を伝えて、それでも良ければ入学して下さいというスタンスで受け入れている。公立の学校の場合には、一人でも車いすが必要な生徒が入学するとすればエレベータがつくこともあるが、専門学校ではなかなか難しいと思う。

【8 教育の内部質保証システム】

(澤村様)

個人情報保護について、個人情報について、外部に持ち出してはいけないが内部で適切に使用する場合は、扱い方次第でよいと思う。また、名前を出さなくても、話している内容次第では、個人が特定されてしまう場合があるので注意したい。

(藏増様)

学校では職員室には生徒を入れない対応をしている。個人情報中には生徒の成績も含まれる為、自分の席から長時間離れる時にはデスクトップで開いているデータは閉じる、書類は裏返すなどの細かい配慮が必要である。

【全体を通して】

(澤村様)

キャリア教育の一環として強いメンタルを身に付けてほしい。公務員の中では個人の責任が重い気がする。職場環境の改善も必要であるが、公務員の仕事はきついことを理解した上で、就職してほしい。

(田中)

採用先に配属されるまでは職場環境はなかなか見えないのが現状である。インターンシップ実習で1週間勤務しても見えない部分は多くある。公務員になり地域住民のために働く覚悟が必要である。

(2) 本校の学科構成について

【A】 事業内容

1. 設置学科と在籍者数

令和4（2022）年度の数値を記載

2. 企業団体等委託講座・附帯教育事業

予定なし

3. 社会人等地域開放講座

公務員土曜講座、公務員冬期セミナー、公務員春期セミナー、公務員基礎答案練習会、
公務員夏期講習会、公務員直前答案練習会、公務員面接対策講座を実施

【B】 主な年間行事

令和4（2022）年度の学校行事を記載

【C】 検定試験

令和4（2022）年度の検定試験結果を記載

【D】 就職目標

（1）地域別

（2）学科別

令和4（2022）年度の実績を記載

就職内定率は公務員と民間企業を含んだ数値を記載

（3）公務員採用試験

令和4（2022）年度の公務員試験の最終合格実績を記載

【E】 令和5（2023）年度学生募集

1 校内学校説明会・オープンキャンパス参加者

2 出願

【F】 人事・労務

【G】 その他資料

特記事項なし

以上