

学校法人 Y I C 学院

教育理念

専門知識を教授するとともに、専門職者にふさわしい心を涵養し、地域社会の発展・向上に貢献できる人材を育成する。

教育方針（目標）

下記の教育方針（目標）を掲げる。

1. 専門知識と技術を習得し、自己研鑽に励む人材を育成する。
2. 社会の変化に対応できる人材を育成する。
3. 慈愛の心を持ち、他職種とも協調できる人材を育成する。
4. 利他の精神で、地域の発展・向上に貢献できる人材を育成する。

Y I C の概念

Your Institute of Community Education

「地域の発展に貢献する地域の皆さんのための教育機関」

Y I C 情報ビジネス専門学校

校訓「鍛え磨く」

人間は清新はつらつとして希望に燃えている時に、自らを厳しく鍛えることにより、すばらしい人間となる。また、どんな優れた才能を持っていても、修養を積まなければ、その優れた才能を十分に発揮することはできない。学生が自らの持つ大きな可能性を信じ、可能性の実現に向けて果敢に挑戦することを期待し、「学校は、学生が心身を琢磨する道場である」として、校訓を「鍛え磨く」とする。

教育理念

本校は、教育基本法及び学校教育法に基づき、工業分野並びに商業実務分野及び教養面に関する専門知識及び技術を教授するとともに良識ある社会人として必要な資質を養い、国家、地域社会の発展に貢献できる心豊かなスペシャリストの育成を目指し、次の具体目標を掲げる。

教育目標

1. 工業分野並びに商業実務分野を始めとする多様な応用力のある専門知識と技術の習得
2. 自らの職業能力を証明する職業資格の取得
3. 幅広い視野と良識を持つ豊かな人間性の形成
4. 自主、自立と協調の精神の育成
5. 各業界における社会人としてのビジネスマナーの育成

学科の目標（3つのポリシー）

AP=【アドミッションポリシー 入学者受入れの方針】、CP=【カリキュラムポリシー 教育課程編成・実施の方針】

DP=【ディプロマポリシー 卒業認定・学位授与の方針】

情報工学科(3年制)	
AP	<p>1. 求める人材像</p> <p>(1)ソフトウェア開発、IoT、ロボット、人工知能などの情報技術に興味がある人</p> <p>(2)知的好奇心が旺盛であり、自己の能力を伸ばすことに積極的である人</p> <p>(3)毎日、学校に登校し、学友・教員と円滑なコミュニケーションが行える人</p>
CP	<p>(1)知識・技能(Dev/Ops)</p> <p>国家試験対策の授業では、毎回の国家試験受験・合格を目標とした指導を行うまた科目A免除試験を学内で実施する</p> <p>(2)知識・技能</p> <p>(Dev)</p> <p>初年度はプログラミング初学者を想定した指導で理解・習得できるまで懇切丁寧に指導する</p> <p>二年次からプログラミング言語の自学自習のための学習方法を身につけるよう指導する</p> <p>三年次では、修得するプログラミング言語を完全自由選択とする</p> <p>(Ops)</p> <p>情報システムを安全かつ安定的に運用するために必要となるネットワーク、情報セキュリティ、データベースの3大要素技術とそれにかかわる周辺技術を学ぶ</p> <p>まず機材等の習熟することを基本とし、その後理論を理解するミドルスタートを基本とする</p> <p>(3)思考力・判断力・表現力等の能力(Dev/Ops)</p> <p>卒業後の進路に合わせたプログラミング言語・インフラ環境を用いたアプリ開発、システム開発を指導する</p> <p>(4)主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度(Dev/Ops)</p> <p>Dev/Opsでの開発を経験するために、2年生からチームでの開発を実施する</p>
DP	<p>(1)知識・技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自ら目標を立てて、その実現のために独学で学ぶことができるよう、在学中に5回以上の情報処理技術者試験を受験すること ・基本情報技術者試験、応用情報技術者試験を含む2つ以上の情報処理技術者試験に合格することが望ましい ・新しいプログラミング言語を独学で習得することができるよう、3つ以上のプログラミング言語を習得すること <p>(2)思考力・判断力・表現力等の能力</p> <p>ITに関する知見をもとに、顧客の要望を理解し、その実現のための課題を定義できること、及び、開発したシステムの、開発仕様書・設計書・操作説明書等のドキュメント作成をできるようにするために、3つ以上のシステム開発を経験すること</p> <p>(3)主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度</p> <p>仲間を尊重し、チーム内で円滑に進行及び開発を行うことができるよう、チームの一員として3つ以上のシステム開発を経験すること</p>
情報デザイン科(2年制)	
AP	<p>1. 求める人材像</p> <p>(1)生成AIなど最新技術やデジタル・デザイン技術を意欲的に学びたい人</p> <p>(2)地域や企業の橋渡しとなり、地元で活躍したい人</p> <p>(3)様々な課題に対し、創造的に解決策を導き出すことにやりがいを感じる人</p>

CP	<p>(イノベーション分野 情報分野)</p> <p>業務の基軸となるデータ基盤を構築し、DXを推進するためのノーコードツール、スマホに連携するアプリを作成する開発を効率化するために、状況に応じた生成AIを活用する</p> <p>(イノベーション分野 マーケティング分野)</p> <p>起業家精神のマインドをみにつけ、データに基づくビジネスアイデアを発想し、学生によるビジネスプランコンテストに応募する</p> <p>(イノベーション分野 マネジメント分野)</p> <p>企業連携授業で企業が実際に抱える課題解決にとりくむため、課題整理業務モデル図の作成をする</p> <p>(メディアデザイン分野)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HTMLとCSS、IllustratorとPhotoshopのデザインソフトの検定試験を取得するためのスキルを学びます 2. 最新のWebサイトが制作できるように、Webサイトのデザインおしからプロモーション素材作成、コーディングまでのスキルを学びます 3. 中小企業が抱える課題を解決するために、学習を通じて得た知識を課題解決に活用するPBLを行います 4. 各種コンテストに向け、入賞を目指すコンテンツの制作ができるようにアイデア発想法やデザイン技法を学びます 5. SNS活用、PV動画作成を習得し、作成したコンテンツの拡散方法について学びます
DP	<p>(1)知識・技能</p> <p>顧客視点で広告デザインやWebコンテンツの企画や製作方法を習得している</p> <p>あらゆる視点でデータを分析し、潜在ニーズを捉えマーケティング戦略を提案できる</p> <p>(2)協働性</p> <p>地域の企業や団体と連携し情報を相互にやり取りするコミュニケーションを身につけている</p> <p>(3)思考力・課題解決力</p> <p>地域や企業課題を情報×デザイン×データ融合した解決方法を提案推進する方法を習得している</p>

	<p>ビジネス科(2年制)</p>
AP	<ol style="list-style-type: none"> 1. 求める人材像 (1)人と関わり、社会とのつながりを大切にする人 (2)将来の夢や関心に向けて意欲的に学ぶ人 (3)実践を通じて成長したいという強い意志がある人
CP	<p>(医療ビジネス分野)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 診療報酬請求事務を迅速かつ正確に遂行できる能力を修得する 2. 医療事務職や医師事務作業補助者に必要な、実践的な能力を養う 3. 医師や看護師などの医療専門職との良好な関係構築のため、業界で求められるマナーの習得を基本とし、コミュニケーション力の必要性を自覚できるカリキュラムを編成する 4. 病院、診療所、調剤薬局、介護施設などに訪れる様々な患者様の心理や生活背景を理解し、知識に加えて、インターンシップを取り入れたカリキュラムを編成し、業界従事者としての意欲を高め、主体的に取り組めるようにする 5. 一般企業就職に備えた、ビジネス系授業の展開による企業会計など事務処理能力の習得する <p>(ホテル観光ブライダル分野)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ビジネス活動に必要な科目を基盤として、ホテル、ブライダル、語学、一般教養を学ぶ 2. リアルウエディングや現場実習等を通して、ホテルやブライダル業界で即戦力として求められる知識・技能や姿勢を学ぶ 3. 自己理解・他己理解を基本とし、目に見えないサービスと感動を与えるためにメンタルトレーニングをとし、コミュニケーション法を学び、セルフプロデュースをする <p>(マイプロデュース分野)</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)初年度は学生の興味や将来像に応じた学びで基礎学力を育成する (2)2年次までにインターンや地域連携を通じた実践型学習を重視する (3)対面・オンライン・体験学習を組み合わせた柔軟な学習方法を導入する

DP	<p>(1)知識・技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ビジネスマナーや ICT など社会人基礎力と専門知識を習得している <p>(2)思考力・判断力・表現力等の能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域と連携した円滑なコミュニケーション力を身につけている <p>(3)主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題を主体的に見つけ、解決に向けて行動する力を身につけている
----	--

	ペット総合学科(2年制)
AP	<p>1. 求める人材像</p> <p>(1)ペット業界に関する学びに意欲的である人</p> <p>(2)ペット業界での将来像が明確にある人</p> <p>(3)誰とでも笑顔でコミュニケーションが取れる人</p>
CP	<p>1. トリマーやペットショップスタッフに必要な知識・技術を学びます</p> <p>2. トリミング実習や動物看護実習、現場実習を通して、ペット業界で即戦力として求められる知識・技能や姿勢を学びます</p>
DP	<p>(1)知識・技能</p> <ul style="list-style-type: none"> 動物販売やペット飼養、販売の現場で疾病予防に重点を置いた活動や助言ができる ペット生態やペットフード、器具などの流通現場で消費者に対し正しい指導や動物愛護に基づいたアドバイスができる <p>(2)思考力・判断力・表現力等の能力</p> <ul style="list-style-type: none"> 学んだ知識を活用し現場の状況に応じた行動がとれる <p>(3)主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度</p> <ul style="list-style-type: none"> コミュニケーションスキルを用いてお客様や患者さんに正しい情報を提供できる

	ハイブリッドスタディ科(4年制)
AP	<p>1. 求める人材像</p> <p>(1)情報技術を活用して、情報社会における課題解決と価値創造ができる能力を身につけたい人</p> <p>(2)ビジネス現場を知り、課題を IT で解決したい人</p>
CP	<p>オンラインでは、情報技術とデザインと経営基礎を基礎から順序よく学びます</p> <p>対面型 PBL において、リアルなコミュニケーションスキルや問題解決能力を養います</p>
DP	<p>(1)知識・技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報技術の知識とスキルを経営やマーケティングに応用できる。 <p>(2)思考力・判断力・表現力等の能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・デザイン思考を用いて課題を解決し、価値を生み出すことができる。 <p>(3)主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・企業戦略立案の際、広い視野で協調性・リーダーシップを発揮できる。