令和3年10月1日※1

(前回公表年月日:令和2年7月31日)

# 職業実践専門課程の基本情報について

学校名   設置認可年月日   校長名   所在地																
	+25 **			拟灰白	₹754-00											
YIC情報ビジネス   校	、専門学	平成1年8月24日	<b>∃</b>	中川 達也	山口県山	1口市小郡黄金町 2	1市小郡黄金町2番24号									
設置者名		設立認可年月1	1	代表者名		(電話) 083-976	) 083-976-8354 所在地									
学校法人YIO		平成13年10月11		井本 浩二	〒754-00 山口県山	)21 1口市小郡黄金町 2										
/\ m7	· =	(電話) 083-976-8111								- 本明上						
分野	ā	忍定課程名		認定学	"科名		専門士 商業実務専門課程	高度専門士								
商業実務 	商業	実務専門課程		国際ホテル・フ	ブライダル 	·学科 	平成23年文部科学省告示	166号		-						
学科の目的	わる授業	を実践、実習を中心			ル業界で活	舌躍できる人材を育	成します。ビジネスマナー	、パソコ	コンスキル、語	学に加え専門に関						
認定年月日	平成29年															
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数		講義		演習	実習		実験	実技						
2 #	昼間	1710時間		360時間		1350時間	30時間			1740時間						
生徒総定員		生徒実員	留学	生生数(生徒実員の内	Ī	<b></b>	兼任教員数		総	教員数						
40人		47人		27人		2人	9人			11人						
学期制度	●後期:	1 0月1日~翌年	3月31日			成績評価	■ 「大きない」 を は を は を は を は を は を は を は を は を は を	を正 西生 ををを目果 し再責の にいた西 京都 分成低を授 試験あ覧 しは際行いた	ト。So可 十 産工業成券 とまして或 積和末記 か さいしなしての 施を評表 明終了 に しるしての 施を評表 明終了 で しるしての 施を評表 明終了 に しるしての 施を評表 明終了 は いいな / Sい結し の日ト ままれる といく といく シー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	秀、優、良、可を に優、良、成果を では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、						
長期休み	■夏冬 ■学 年						て満たしている。 の教科科目のあった。 の教科科目のあった。 の教の要単位数を作 のが納められてし 要件のすべて満た。 のでは、一般のでは、	ち、必修科目、選択 を得している。 いること。 にしていること。 目、選択必修科目の を得している。								
学修支援等	■個別欠状任任及期記 ・ 1 世祖者長上で ・ 1 世祖の ・ 1 世祖の ・ 1 世祖の ・ 1 世紀の ・ 1 世紀の 1 世紀 1 世紀	は担任制: 目談・指導等の対応 者への対応 表し者への対応 原則として1か月記とに 期目の出席率が書きる 施対応に 放高さに加え、2年 が展れて は を は が は に な に な に る に る に る に る に る に る に る に る	<ul><li>当学年の出席:</li><li>ない者は、学:</li><li>要に応じて学生</li><li>に渡る者につい談を行う。</li></ul>	生と面談を行い、その& E指導及び保護者連絡を いては、電話連絡を密に	行う。	課外活動	■課外活動の種類 学生会(学生自治組織・学園		う委員会等を行	5)						

■サークル活動:

	■主な就職先、業界等(令和2 As-meエステール株式会社、萩小町、 リー、プリモ・ジャパン、株式会社 優美	ジュラーレツルヤ、株			■国家資格・検定/その (令和:			年5月1日時点の情報)		
	■就職指導内容				資格・検定名	種別	受験者数	合格者数		
	起業研究、履歴書指導、面接対	村策、自己分析、自	己PR		内閣府認可財職業技能振興 会認定ウエディングプラン ナー検定	3	8	8		
	■卒業者数 :	16	Д		ホテル実務技能認定試験	3	8	8		
就職等の	■就職希望者数 :	16	人	主な学修成果 (資格・検定	Excel表計算処理技能認定試験 2級	3	8	7		
状況※2	■就職者数	16	人	等) ※3	Word表計算処理技能認定試 験 2級	3	8	6		
	■就職率 ■卒業者に占める就職者の割合	100	%		※種別の欄には、各資格・検定	について	、以下の①~③のに	いずれかに該当するか		
	: ■その他	100. 0	%		載する。 ①国家資格・検定のうち、修了 ②国家資格・検定のうち、修了 ③その他(民間検定等)	と同時に	取得可能なもの 受験資格を取得する	5 <b>も</b> の		
					■自由記述欄 (例)認定学科の学生・卒詞	業生のコ	ンテスト入賞状況	兄等		
	(令和 2 年度卒業者に関 令和3年5月1日 時点									
	■中途退学者 令和2年4月1日時点において、在 令和3年3月31日時点において、在 ■中途退学の主な理由				7. 5	%				
中途退学 の現状	進路変更、学費面(留学生)									
	■中退防止・中退者支援のための取組 ・1、2年の年初にQU(楽しい学校生活を送るためのアンケート)実施 ・クラス担任による定期的な面談 ・年1回保護者面談・3者面談を実施(8月)									
	■学校独自の奨学金・授業料等減免 指定校推薦奨学生制度(授業料5万 10万円給付)、YICファミリー 免)、遠距離サポート(毎月3千円	円減免)、自己推薦奨賞 サポート(授業料5万P	9減免)、YIC	卒業生授業料サポー	人特待生制度(授業料5万円 ト(授業料10万円減免)、	減免)、 YIC	進級時成績優秀: 入学選考料サポー	者奨学生制度(1 ト(入学選考料減		
経済的支援 制度	■専門実践教育訓練給付:非給付対 前年度の給付実績者数 O名	<b>\$</b>								
第三者による 学校評価	■民間の評価機関等から第三名 ※有の場合、例えば以下について任 (評価団体、受審年月、評価結果又	意記載	無 ホームページUR	L)						
当該学科の ホームページ URL	http://www.yic.ac.jp/ib/course/l	notel/								

- 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編 成を行っていること。」関係
- (1) 教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針
- ・学科の専門性に関する動向や地域産業振興の方向性等について意見交換を通じて、より実践的な職業教育の質を確保することを目 的とした員会(教育課程編成委員会)を置く。
- ・審議事項は次の事項とする:カリキュラムの企画・運営・評価、各授業科目の内容・方法の充実及び改善、教科書・教材の選定、 教員研修。
- ・委員会には学校関係者のほか、専攻分野に関する企業等の役員または有識者を1人以上加えることとし、企業等との連携を密にす る。 (以上 学校法人YIC学院 教育課程編成委員会規則 より抜粋)

### (2) 教育課程編成委員会等の位置付け

- ・「学校法人YIC学院は、設置する専門学校各校の各学科に、専門性に関する動向や地域産業振興の方向性等について意見交換等 を通じて、より実践的な職業教育の質を確保することを目的とした委員会を置く。」(学校法人 YIC学院 教育課程編成委員会規 程第2条より)
- ・カリキュラムは、教育課程編成委員会の意見等を参考に、学内教育課程編成委員会において編成する。教職員会議での検討を経た 後、理事会の承認を受け最終決定。
- ・授業内容・方法の改善・工夫等については、教育課程編成委員会の意見を参考に、可及的速やかに対応する。

#### (3) 教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和3年7月7日現在

			3 1H 0 1 7 7 3 7 1H 20 1
名 前	所属	任期	種別
藤井 博		R3 (2021) 年4月1日~ R5 (2023) 年3月31日(2年)	3
北條 栄太郎		R3 (2021) 年4月1日~ R5 (2023) 年3月31日 (2年)	1

- ※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。 ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、
  - - 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
  - ②学会や学術機関等の有識者
  - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4) 教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年間2回(6月~8月、2月~3月)

(開催日時(実績))

令和2第1回 令和2年7月22日 10:00~11:00 令和2第1回 令和2年3月22日 10:00~11:00

令和3年度第1回 令和3年7月14日 10:00~11:00

令和3年度第2回 令和4年2月を予定

(5) 教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

・今後留学生の入学も期待されるが、日本のホテルで働くことを考えると日本文化やしきたり等も学ぶ必要があるのではないか

### 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

- (1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針
- ・山口県内の、学生の住居近くの施設を選定している。 ・学生の興味分野や就職希望分野(進路)も踏まえ、実習指導者との連携がとれる施設を選定している。 ・指導者の監督の下、見学・実習を行い職業理解に努める。

## (2) 実習・演習等における企業等との連携内容

- ・実習、演習においては企業間と「講師派遣契約書」、科目について「覚書」を交わしている。 ・実習・演習の方法・成績評価の方法について実習指導者・教員・学生間で共有している。 ・実習期間中は教員が電話あるいは訪問して状況確認を行い、問題があれば対応について協議する。実習指導者が記入する成績 評価表と、実習終了後に行う報告会での報告内容を踏まえ、教員が最終成績評価・単位認定を行う。

(3) 具体的な連携の例 ※ 科目数については代表的な5科目について記載

	(3) 共体的は建物の例	※ 付日数については11枚的なり付日について記載。	
	科 目 名	科目概要	連携企業等
	インターンシップ I	職業意識を涵養し、礼儀作法、社会性を身につける。	株式会社山ログランドホテル ブライダルギャラリー鈴乃屋 アール・ベル・アンジェ 等
	インターンシップⅡ	働く意義や仕事の大切さ、将来進むべき道を考える機会として、ホテル・ブライダル業界などでの就業体験を行う。	株式会社山ログランドホテル ブライダルギャラリー鈴乃屋 アール・ベル・アンジェ 等
	ブライダル実務 I	業界で必要な企画力、運営力を学ぶ。	ホテル・結婚式場・その他施設 行政
	ブライダル実務Ⅱ	業界で必要な企画力、運営力を学び、企業や行政と連携しイベント等の実践をする。	ホテル・結婚式場・その他施設 行政
	ブライダル実務Ⅲ	企業や行政と連携をしてイベント等の実践をし、業界人としてのスキルと実績を取得する	ホテル・結婚式場・その他施設 行政
l	L		

- 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係
- (1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。) の基本方針

(教員の研修等の基本方針)

- ・YICグループ教職員研修規程に基づき計画的に研修を実施している。
- ・常に変化する業界動向に合わせて、技術・知識の確認をするために、企業企画・イベントの参加を推奨している。
- ・資格取得のための研修を推奨している。
- (2) 研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「ウエディングプランナー検定事前対策」(連携企業等:ウエディングプランナー検定協会)

期間;令和2年12月19日(土) 対象:授業担当者

内容;ウエディングプランナー検定対策

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「教育の質向上研修」(連携企業等:学校法人YIC学院)

期間;令和2年12月9日(水) 対象:授業担当者

内容;教育の質を向上させるための方法など

(3) 研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「ウエディングプランナー検定事前対策」(連携企業等:ウエディングプランナー検定協会)

期間;未定(発表次第 参加予定 ) 対象:授業担当者

内容;ウエディングプランナー検定対策 ②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「授業改善研修」(連携企業等:学校法人YIC学院)

期間;令和3年12月予定(発表次第 参加予定 ) 対象:授業担当者

内容;アクティブラーニング、インストラクショナルデザイン、構成的グループエンカウンター関連の研修

- 4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、 評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係
- (1) 学校関係者評価の基本方針
- ・学校関係者評価委員会において、本校が行う自己点検評価の結果と根拠を示し、とくに当該年度の重点項目を中心に意見等を まとめ報告書を作成していただく。
- ・学校関係者評価委員会からの報告書に基づいて本校の自己点検評価を見直し、次年度の改善計画における重点項目を決定する。これらについて年報・ホームページ等で公表する。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

(2)「守修子校における子校計画カイドノイン」	
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	1 建学の精神・教育理念、教育目的・教育目標
	7 管理運営
(2)学校運営	
	9 改革・改善
(3)教育活動	2 教育の内容
(4)学修成果	4 教育目標の達成度と教育効果
(5)学生支援	5 学生支援
(6)教育環境	3 教育の実施体制
(7) 学生の受入れ募集	5 学生支援
(8)財務	8 財務
(9) 法令等の遵守	7 管理運営
(10)社会貢献・地域貢献	6 社会的活動
(11)国際交流	

- ※ (10) 及び (11) については任意記載。
- (3) 学校関係者評価結果の活用状況
- ・本校で実施した自己点検評価・改善計画を学校関係者評価委員会に提出し、意見・協議結果をもとに学校機能評価報告をまとめ、年報・ホームページで公開する。改善計画にもとづき学校運営や教育の改善を計画的に行う。
- またシラバスがテキストの目次に基づくものが多く、具体性がない。 今後、シラバス・コマシラバスの整備をインストラクショナル・デザインを取り入れて改善していくことに決定した。
- (4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和3(2021)年7月1日現在

名 前	所属	任期	種別
山﨑 真里	情報工学科 在校生 保護者	R3 (2021) 年 4 月 1 日~ R5 (2023) 年 3 月 3 1 日 (2年)	保護者代表
水津 敬太	パティシエ学科 卒業生	R3 (2021) 年 4 月 1 日~ R5 (2023) 年 3 月 3 1 日 (2年)	卒業生代表
富田祥司	株式会社ピージーシステム 人事総務部 部長	R2 (2020) 年 4 月 1 日~ R4 (2022) 年 3 月 3 1 日 (2年)	企業関係者
淺川 剛史	山口商工会議所 広域ビジネスサポートセンター長	R3 (2021) 年 4 月 1 日~ R5 (2023) 年 3 月 3 1 日 (2年)	職能団体関係者
臼渕 厚史	株式会社 山口グランドホテル 代表取締役社長	R3 (2021) 年4月1日~ R5 (2023) 年3月31日 (2年)	企業関係者
兼重 顕治	医療法人 協愛会 阿知須共立病院 事務部経営企画室人材開発グループリーダー	R3 (2021) 年 4 月 1 日~ R5 (2023) 年 3 月 3 1 日 (2年)	企業関係者
中野 園子	山口県獣医師会の会員獣医師 なかの動物病院 副 院長	R3(2021)年4月1日~ R5(2023)年3月31日(2年)	企業関係者

田邉 元久		R3(2021)年4月1日~ R5(2023)年3月31日(2年)	高等学校関係者
中川 達也	YIC情報ビジネス専門学校 校長		学校代表者
河津 道正	Y I C情報ビジネス専門学校 副校長		学校関係者
飯田 直樹	Y I C情報ビジネス専門学校 事務長		学校関係者
福本 一雅	Y I C情報ビジネス専門学校 教務課長補佐		学校関係者

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページにて公表・ 毎年委員会終了後公開

URL: https://www.yic.ac.jp/ib/disclosure/

公表時期:令和3年7月1日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報 を提供していること。」関係

)

- (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針
- ・「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の趣旨に則り、原則として、ガイドラインが推奨する内容(提供する情報の項目例)全てについて、ホームページ上にて情報提供する。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

(2) 専門字校における情報提供等への取組に	<b>男9るカイトフィン」の項目との対応</b>						
ガイドラインの項目	学校が設定する項目						
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校の概要、目標及び計画						
(2) 各学科等の教育	各学科(コース)等の教育						
(3)教職員	教職員						
(4) キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育・実践的職業教育						
(5) 様々な教育活動・教育環境	様々な教育活動・教育環境						
(6) 学生の生活支援	学生生活支援						
(7) 学生納付金・修学支援	学生納付金・修学支援						
(8) 学校の財務	学校の財務						
(9)学校評価	学校の評価						
(10)国際連携の状況	国際連携の状況						
(11) その他	その他						

- ※(10)及び(11)については任意記載。
- (3)情報提供方法

(ホームページにて )

URL: https://www.yic.ac.jp/ib/disclosure/

### 授業科目等の概要

		第章 分類		専門課程 国際ホテル・ブライダル学科) 				授	業方	法	場	場所		員		
						配当	授	単			実験					企業
	必	選択	自由		授業科目概要	年次	業	位	講	演	実	校	校	専	兼	等と
	依	必修	選			学	時	数	美	習	習	ф	外	ᄺ	ᄺ	の連
	1135	1135	T)(			期	数	**	我	В	実技	M	71	Ξ	ш	携
1	0			ビジネスマナー I	接客・サービスの基本となる挨拶やお辞儀の仕方、言葉遣いな ど、社会人としてのマナーを学ぶ。	1 前	30	2		0		0			0	
2	0			ビジネスマナーⅡ	お茶の出し方や電話応対、訪問のマナーなど、会社のイメージ をより良いものにする応対について学び、ロールプレイングを 行う。	1 後	30	1		0		0			0	
3	0			電話応対 I	ビジネスの現場で必要となる、電話応対記述に向けて言葉遣い や発声、声のトーンの練習をする。	1 前	30	2		0		0			0	
4	0			電話応対Ⅱ	電話応対技能検定に向けて、技能を磨くためロールプレイング を交えて練習する	1 後	30	2		0		0			0	
5	0			パソコンスキル I	ワープロ3級の取得を目指し、表を含むビジネス文書が体裁よく作成できるよう演習をする。表計算3級の取得を目指し、基本的な関数の使い方とグラフ作成方法について演習をする。	1 前	60	4		0		0			0	
6	0			パソコンスキルⅡ	表計算2級の取得を目指し、抽出関数、データベース関数、グ ラフ作成方法について演習をする。	1 後	60	4		0		0			0	
7	0			ホテル・ブライダル関連業務 I	ホテルやブライダルに関連する業種、職種、業務について学 び、より多くの知識習得を目指す。	1 前	30	2		0		0			0	
8	0			ホテル・ブライダル関連業務Ⅱ	ホテルやブライダルに関連する業種、職種、業務について学 び、より多くの知識習得を目指す。	1 後	30	2		0		0			0	
9	0			ホテル実務 I	料飲部門(主にレストラン)を中心としたサービススキルおよび接客マナーを身に着ける。	1 前	120	8		0		0		0		
10	0			ホテル実務Ⅱ	料飲部門(主にバー・ラウンジ)を中心としたサービススキル および接客マナーを身に着ける。	1 後	90	6		0		0		0		
11	0			ブライダル実務 I	実際にイベント(ドレスファッションショー等)を企画運営 し、お客様に喜んでもらえるサービス提供について学ぶ	1 前	90	6		0		0		0		0
12	0			ブライダル実務Ⅱ	起承転結を考え、イベントで得るものを考えながら、模擬結婚 式の実施を行う。	1 後	90	6		0		0		0		0
13	0			カラーコーディネート I	カラー配色について学び、パーソナルカラーやカラーコーディ ネートの方法を学び、色彩活用能力を習得する。	1 前	30	2		0		0			0	
14	0			フラワーコーディネートⅡ	フラワーの種類や色とカラー配色についてドレスや会場の雰囲 気に合うフラワーコーディネートを学ぶ	1 後	30	2		0		0			0	
15	0			業界・職種研究	業界について、どのような職種や部門があり、どのような業務内 容があるかを学ぶ。また業界や企業について調べ、研究する	1 前後	60	4		0		0		0		
16	0			プランナー検定対策 I	ブライダルプランナー検定2級取得を目指す。	1 前 後	90	6	0			0		0		
17		0		インターンシップ	インターンシップで現場の技術を取得する	1 前後	30	1					0			0
18	0			ビジネスマナーⅢ	接客・サービスの基本となる挨拶やお辞儀の仕方、言葉遣いなど、社会人直前のマナーの応用を実践を身につける。	2 前	2	30		0		0			0	
19	0			電話応対亚	電話応対技能検定に向けて、技能を磨くためロールプレイング を交えて練習する	2 前	60	4		0		0			0	
20	0			パソコンスキル皿	ブライダルビジネスに対応できるパソコンスキル演習をする。 動画作成やSNS投稿の仕方、見せ方など総合的に学ぶ	2 前	60	4		0		0			0	
21	0			カラーコーディネートⅡ	カラー配色について学び、パーソナルカラーやカラーコーディ ネートの方法を学び、色彩活用能力を習得する。	2 前	30	2		0		0			0	

22	0		フラワーコーディネートⅡ	フラワーの種類や色とカラー配色についてドレスや会場の雰囲 気に合うフラワーコーディネートを学ぶ	2 前	30	2		0	0			0	
23	0		ホテル実務Ⅲ	宿泊部門(主にフロントサービス)を中心としたサービススキ ルおよび接客マナーを身に着ける。	2 前	60	4		0	0		0		
24	0		ブライダル実務Ⅲ	起承転結を考え、イベントで得るものを考えながら、リアルウ エディングの実施を行う。	2 前	90	6		0	0		0		0
25	0		プランナー検定対策 Ⅱ	ブライダルプランナー検定 1 級取得を目指す。	2 前	90	6	0		0		0		
26	0		ビジネススキル	就職に向けての指導	2 後	90	6	0		0		0		
27	0		文書作成・表計算処理	ビジネススキルの応用として、実際の計算方法や業務に必要な スキルを身に着ける	2 後	90	6		0	0		0		
28	0		マーケティング演習	業界別で、客層や年齢層を考え、どのようなマーケティングを 行っていくか研究していく	2 後	90	6		0	0		0		
29	0		ビジネスマナー総合演習	社会に出た時に必要な名刺交換からプレゼンの仕方、業務処理 方法等を学ぶ	2 後	90	6	0		0		0		
		 	合計	29科目							•	1 7	7 40時	間

卒業要件及び履修方法	授業期間等	<b></b>
1710時間下	1 学年の学期区分	2期
1/10時间以上	1 学期の授業期間	16週

- (留意事項)
  1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。