

令和5年度 Y I C看護福祉専門学校 第1回学校関係者評価委員会

日時：令和5年10月20日（金）14：00～15：15

場所：カンファレンスルーム

委員出席者

- A 高等学校教諭（委員長）
- B 山口県看護協会 会長（副委員長）
- C 山口県介護福祉士会 会長
- D 看護学科実習施設 副院長兼看護部長
- E 介護福祉学科実習施設 施設長
- F YIC 看護福祉専門学校 看護学科家族
- G YIC 看護福祉専門学校 介護福祉学科家族

欠席者：なし

出席者：学内

- H 校長
- I 副校長
- J 副校長
- K 事務長
- L 看護学科学科長
- M 介護福祉学科学科長
- N 書記

1. 校長挨拶

令和5年度は、新しいメンバーを迎えて（半数入れ替え）の開催となった。

コロナ以前の生活に戻りつつあるが、コロナにより社会は変わった。

少子化により大学が再編成されていく中、県内では医療系の大学が増えるため18歳の学生にとって、選択肢が増えることになる。

今の学生は、Z世代、SNS世代であり、インターネット世代よりももっと短縮した形の情報を得ている。Tikkitokk®などに代表される情報で学校の魅力発信が必要になる。

教育力を上げ魅力を伝えることが学校の課題になる。社会の18歳世代の志向に合わせた魅力発信ができるように、幅広いご意見を頂きたい。

2. 委員自己紹介

3. 議事

議長：規定第6条の3により委員長（A委員）

(1) 令和5年度入学生入学動機アンケート調査結果・・・資料I

I : 資料に沿って説明

<質疑応答>

E 委員：進路指導について、介護体験を高校などで行う際に生徒や親、先生から説明されたイメージと違いおもしろい。イメージをよくしていくため、出前授業を高校などに積極的に行っているが、高校では福祉に対してどのように説明しているのか。

A 委員：福祉科に入学したからといって、必ず福祉に進むように勧めてはいない。福祉科で学んだことが、10代ですぐに役立つわけではないがいつか必ず役立つ知識だと伝えている。卒業するときにはよかったと思う学生が多い。
本校のアンケートでは保育を含め福祉科での学習はすぐに役立つし、学べてよかったと答えている。福祉の授業はいろいろな科目に関わり学ぶ機会があるが、社会福祉の基礎的な授業は、福祉科以外の学生にも受けてもらえたらよい。
看護・介護の仕事は、お給料をもらってありがたいと言われるあまりない仕事だと指導している。

議題（1）について、全員一致で承認される。

（2）令和5年度重点項目進捗状況（中間報告）・・・資料Ⅱ

J : 資料Ⅱをもとに説明

<質疑応答>

C 委員：学生募集の連携強化については、山口県介護福祉士会としても協力したい。
奨学金制度や専門学校と都会の大学進学との経費の違いなど具体的な数値の入ったパンフレットがあるので同封して送るなど連携していきたい。
介護福祉学科の学生に、進学する者はいるのか。

J : 協力していただけるのは大変ありがたい。
介護福祉学科は、山口県修学資金の貸与を利用する学生が多いので進学者はいない。介護福祉学科には、高校の福祉学科を卒業後入学する学生が多い。
委員（保護者）の方にどうして学生が介護福祉学科を目指されたのか伺いたい。

G 委員：昔からおじいちゃんおばあちゃんが好きと言っていた。一時期保育も目指したりしたが、やはりお年寄りとの関わりが好きというので、すぐに就職するのではなく本当にできるのか見極めてから仕事を選んでほしくて進学をさせた。進学させて良かったと思っている。

F 委員：小さいころから下の子の世話が好きで保育にも興味を持っていた。看護に興味をもったのは、自分で情報を集め、小児科を目指し入学した。今は、小児科に限らずいろいろな経験をしてみたいようだ。

A 委員：テレビから情報をとる学生は少なく、コマーシャルを作っても見てもらえない。これらの職業について、どのように情報を得るのか。スマートフォンの活

用が大切になってくるし、高校入学前の学生が福祉や看護に少しずつ触れる機会があるといいと思う。

議題（2）について、全員一致で承認された。

4. その他

C 委員：将来予測として外国籍の方の受け入れが必要になる。学校での受け入れは継続するのか。

J : 介護福祉士は 2025 年に国家試験を合格していることが義務化される。留学生は国家試験に落ちてしまうと母国に帰らないといけない。現在、全国で 2000 人弱の外国籍の方を受け入れることで充足しているので、国家試験義務化の延長を求めている。当校では、受け入れと定員数の再検討をしていきたい。また、受け入れ施設との連携を強めていきたい。

第 2 回学校関係者評価委員会は令和 6 年 2 月の開催予定