		単位数	時間数	対象学年	 学期		
総合臨床実習技術論 B (実習ゼミ)		1	30	OT 4年	前期		
		授業形態		主な講	主な講義室		
	石丸拓也・OT 教員	演習 201 教室			室		
目	臨床総合実習の内容・目標が理解で	臨床総合実習の内容・目標が理解できる。					
標	標 評価から作業療法治療・訓練の一連の課程が理解できる。 職業人としての基本的な態度を身に着けることができる。						
1011							
	医療人としての倫理観を身に着けることができる。						
授業の概要	(実習前) 1. 臨床総合実習とは 2. 実習目標・実習課題について 3. 実習に関わる規定・実習注意 4. 実習関係書類の記載方法 5. 症例レポート作成方法につい 6. 医療倫理・個人情報保護につい 7. 領域別の評価について 8. 評価方法、評価結果分析につい 9. 疾患・症状についての事前学 10. 実習施設情報収集(実習施設 (実習終了後) 11. 実習報告会① 12. 実習報告会② 13. 実習報告会③ 14. 実習報告会④ 15. 実習報告会⑤	ていていて	関係書類作	≅成			
教科書	総合臨床実習ガイドブック						
成績評価法	講義での参加態度、実習指導者にある。	—— よる実習評価	5、実習報告		— ——]容にて行		

授業科目		単位数	時間数	対象学年	学期	
総合臨床技術論(国試ゼミ)		2	60	OT 4年	後期	
担当教員		授業形態		主な講	主な講義室	
石丸拓也・OT 教員		∄	構義	201 拳	201 教室	
目標	国家試験合格のための学力の向上を目的とする					
授業の概要	 ・学内模試の実施 12回実施 (基礎分野各領域、専門分野各領域、総合問題) ・業者模試 医歯薬3回・三輪書店2回の計5回 実施 ・教員による国家試験対策ゼミ 					
教科書	随時資料を配布する。					
成 績評価法	学内・業者模試の成績、学習態度	度による台	合否判定を行	· Ď		
備考						

授業科目		単位数	時間数	対象学年	学期
臨床実習 C		16	720	OT4 年	前期
	担当教員		L 形態	講義室	<u> </u>
	 石丸拓也・OT 教員	実習			
目標	一般目標(GIO):各疾患における評価、治療目標の設定、治療計画の立案、さらには治療実施を通じて、作業療法の基本的知識・技能の習得をはかることを目標とする。また、職業人・専門職としての基本的な態度の習得をはかる。行動目標(SBO): ・対象者の疾患と治療の概要を説明できる。 ・必要な面接・観察・検査・測定の項目を列挙できる。 ・得られた情報や検査・測定の結果を記録することができる。 ・得られた情報や検査・測定の結果を基に問題点を列挙できる。 ・障害の変化を予測し、説明できる。 ・長期、短期目標を設定できる。				
授業の概要	 ・実習期間				
教科書	臨床実習 C ガイドブック				
成績評価法	形成的評価:実習指導者による評価 総括的評価:各期実習報告会での報告内容,実習への取り組み方等を総合的に判断 し評定する.			総合的に判断	
備考					

L