

令和8年3月吉日

学校法人 YIC 学院
YIC 調理製菓専門学校
校長 須内章雅 様

学校関係者評価報告書

学校関係者評価委員会
委員長 宮川 英之

令和7年度学校関係者評価について、下記のとおり評価結果を報告します。

記

1 開催日時 令和8年3月9日 午後3時～午後4時30分

2 場 所 YIC 調理製菓専門学校 レストラン実習室

3 参加者 6名

学校関係者評価委員

宮川 英之	企業関係	社会保険労務士
吉山 宏美	業界関係	レストラン：オーナーシェフ
澤野 惇史	卒業生	ホテル：料理長（欠席、資料参加）
平原 夏樹	卒業生	オーナーパティシエ

学校教員等

須内 章雅	校 長
宇土 育美	副 校 長
稲田 和恵	教務課長補佐
松前 翔子	実習主任

実施方法 学校自己評価報告書を基に、(1)～(10)の評価項目ごとに説明と取り組みを聞き評価を行った。

なお、評価項目の評価は、以下の4段階(4～1)で行った。

《 4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切》

(1) 教育理念・目的・育成人材像

＜4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切＞

総合評価

4

- ① 学校の理念・目的・育成人材像は明確に定められているか。・・・(4)
- ② ①は学生・保護者(保証人)等に周知されているか。・・・(3)
- ③ ①は学生・保証人・調理製菓業界等の社会的ニーズに適合しているか。・・・(3)

評価理由等

- ・教職員100%が「ほぼ適切」以上の評価である。
- ・学生・保証人には入学説明会等において周知を行ったが、日々の徹底がやや不十分。
- ・時代とともに状況が変化していることへの対応が課題、ニーズには適合している。

(2) 学校運営

＜4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切＞

総合評価

4

- ① 運営方針・事業計画・予算を適正な手続きで決定しているか。・・・(4)
- ② 運営方針・事業計画を文章化し、教職員に周知・徹底しているか。・・・(4)
- ③ 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか。・・・(3)
- ④ 学校運営組織を整備し、適正に運営しているか。・・・(4)
- ⑤ 意志決定システムを整備し、適正に運用しているか。・・・(3)

評価理由等

- ・教職員評価で90%以上が「ほぼ適切」となっている。
- ・YICグループの運営方針、アメーバミーティングなどで共通理解を図っている。

(3) 教育活動

＜4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切＞

総合評価

3

- ① 教育理念・目的に沿った教育課程の編成・実施方針を定めているか。・・・(4)
- ② 教育課程は教職員によって、的確に実施されているか。・・・(4)
- ③ シラバスの作成などによって、授業内容・計画・目標及び評価基準等は明示されているか。・・・(3)
- ④ 成績評価、単位認定、進級・卒業判定の基準を明確に定め、適正に運用しているか。

- ・・・(4)
- ⑤ 授業評価の実施体制を整備し、実施しているか。・・・(3)
- ⑥ ④を通じて、カリキュラム・授業改善は適切にすすめられているか。・・・(3)
- ⑦ 教育目標の実現に向けた教職員は確保されているか・・・(2)
- ⑧ 教職員の資質（専門性・指導力等）向上に向けた研修が適切に計画・実施されているか。・・・(2)

評価理由等

- ・シラバスや学習評価、判定基準については学生に周知し運営している。
- ・YIC 研修に参加できた。また、外部研修等を実施した。
- ・毎年退職者があり、外部講師など人員を確保する必要がある。
- ・教職員の資質向上（座学・実習とも）に向けた研修の充実が急務である。

(4) 学修成果

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

3

- ① 就職率を向上させるための施策は図られているか。・・・(3)
- ② 退学者を減らすための施策は図られているか。・・・(4)
- ③ 学生が身につけるべき資質・能力（知識・技能等）は明確化されているか。・・・(4)
- ④ ③の向上にむけて、その実現度合いを把握し、教育活動等の改善をすすめているか。・・・(3)
- ⑤ 卒業生・在校生の社会的活躍及び社会的（就職先等での）評価を把握しているか。・・・(3)
- ⑥ ⑤を踏まえて、教育活動等の改善を進めているか。・・・(3)

評価理由等

- ・就職について、学生の意識づけや教員の支援が遅れ気味であったが、面談を重ねることによって全員内定が近づいてきた。
- ・今年度は休学者及び退学者が一人も出なかった。
- ・校外実習での評価は全体的にはよい。

(5) 学生支援

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

4

- ① 就職等進路決定に対する支援体制は整っているか。・・・(3)
- ② 学生の心身の健康維持・管理は適正に行われているか。・・・(4)
- ③ 学生への経済支援体制は整っているか。・・・(4)
- ④ 学生の課外活動に対する支援体制は整備されているか。・・・(3)
- ⑤ 保証人との連携は適切に行われているか。・・・(4)

⑥ 卒業生への支援体制は整っているか。

・・・(3)

評価理由等

- ・一人ひとり面談を重ね、共通理解のもと対応することができている。
- ・保護者（保証人）との連携は必要となるときには適切に丁寧に行っている。
- ・授業料の分割納入や遠隔地の通学費補助などを行っている。

(6) 教育環境

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

2

- ① 施設・設備はカリキュラムに対応した適正なものになっているか。・・・(2)
- ② 施設・設備は安全・衛生面で適正なものになっているか。・・・(3)
- ③ 企業等の連携により、実習・インターンシップの場等の教育体制は整備されているか。・・・(4)
- ④ 防災・安全管理体制を整備し、適切に運営しているか。・・・(4)

評価理由等

- ・防災・安全・衛生面等に留意している。
- ・情報通信施設の整備が遅れている。
- ・校外実習等は各事業所などのご協力により適切に行われている。

(7) 学生の受け入れ募集

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

3

- ① 入学者の募集活動を適正かつ効果的に実施しているか。・・・(3)
- ② 選考時期・選考基準・選考方法は適切なものになっているか。・・・(4)
- ③ 校納金（入学金・諸経費・学費など）等は適切か。・・・(3)

評価理由等

- ・物価高騰等の理由により、2026年度から値上げ予定。
- ・今後もYICの広報と連携を図りながら、効率のよい広報活動を実施していきたい。
- ・来年度の入学予定者数が少し増加した。

(8) 法令等の遵守

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

4

- ①適正な学校運営を行うに当たり、法令や学校設置基準を遵守しているか。・・・(4)
- ②個人情報の保護のための対策は適正に講じられているか。・・・(4)
- ③学校自己評価を実施・公表し、学校改善をすすめているか。・・・(3)
- ④学校関係者評価を実施・公表し、学校改善をすすめているか。・・・(4)

評価理由等

- ・法令の遵守、個人情報の管理等適切に実施している。
- ・学校自己評価については講師への依頼を早めに行い、より多くの意見を集約したい。

(9) 社会貢献・地域貢献

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

4

- ①学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか。・・・(4)
- ② 学生・職員によるボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか。・・・(2)

評価理由等

- ・食育教室や地域のイベントへの参加など、地元を大切に活動をしている。
- ・カリキュラムや行事の合間を見て可能な限りの貢献をしている。
- ・ボランティア活動については実施する時間的な余裕がない現状である。
- ・新しい事業所等との連携ができています。

(10) 財務

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

3

- ①学校及び法人運営の中長期的な財政基盤は安定しているか。・・・(2)
- ②財政について、法律等に乗っ取り適正に監査が実施されているか。・・・(4)
- ③財務情報は適切に公開されているか。・・・(4)

評価理由等

- ・学生数が定員に達していないので財政難。広報とともに新たな策を考え実行中である。このたび少しは改善できたがもっと伸ばしたい。
- ・アメーバ経営等を通じて適正に運営している。

